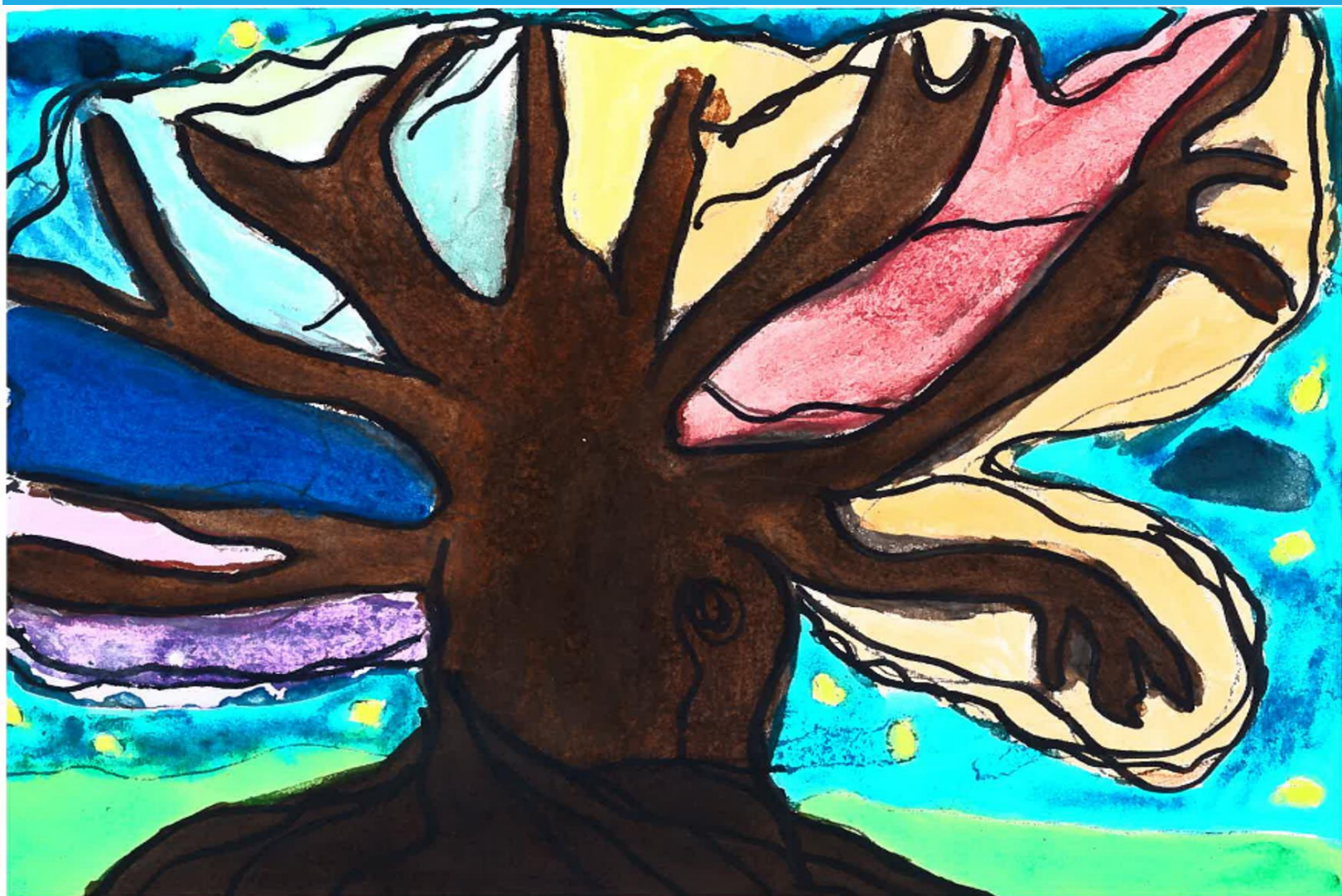


2022-2023 РР. | ШКІЛЬНА РАДА КАТОЛИЦЬКОГО ОКРУГУ ДАФФЕРІН-ПІЛ



ПОСІБНИК ДЛЯ БАТЬКІВ

щодо спеціальних освітніх програм

Сім'ям рекомендується звертатися безпосередньо до *працівників місцевої школи*, якщо в них виникнуть будь-які питання щодо навчання їхньої дитини/підлітка.

Контактна інформація школи

Школа:	Телефон:
Директор:	Заступник директора:
Учитель(-і):	Корекційний педагог (корекційний педагог у сфері спеціальної освіти (SERT) / корекційний педагог у сфері спеціальної освіти, який працює у спеціальному класі (SERC)):
Консультант (тільки для середньої школи):	Учитель із питань успішності учнів (тільки для середньої школи):
Співробітники, що надають психологічну допомогу:	Логопед:
Соціальний працівник:	Працівник, що займається питаннями дітей і молоді:

Дата засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду:	
---	--

ОФІС ШКІЛЬНОЇ РАДИ КАТОЛИЦЬКОГО ОКРУГУ ДАФФЕРІН-ПІЛ
Catholic Education Centre
40 Matheson Boulevard West
Mississauga, Ontario, L5R 1C5

**Інспектор із питань спеціальної освіти та освітніх послуг
Люсі Папалоні**

Заява про місію

Учні Христа, які плакають розум, тіло і душу для повноти життя.

Заява про бачення

Змінювати світ за допомогою католицької освіти.

Повідомлення батькам/опікунам

*«Бо знаю я всі задуми свої щодо вас,
задуми щодо процвітання вашого, а не лиха, щоб дати вам майбутнє і надію».*
Єремії 29:11

Шкільна рада католицького округу Дафферін-Піл вірить у гідність усіх своїх учнів як дітей Бога й громадян демократичного суспільства. Як відповідальні члени нашої християнської спільноти, ми прагнемо надавати програми для окремих учнів, щоб вони могли реалізувати свій навчальний потенціал.

Зберігаючи учня й сім'ю в центрі уваги, практика відділу спеціальної освіти й освітніх послуг (SELS) базується на поєднанні сім'ї та школи. Така практика сприяє інклюзивності, різноманітності й полегшує доступність для всіх учнів.

Школи католицького округу Дафферін-Піл пропонують широкий спектр програм і послуг, щоб задовольнити потреби всіх учнів, зокрема тих, які визначені як із винятковими потребами. Школа, в якій навчається дитина, може надати загальну інформацію та спеціальну інформацію для учнів щодо програм та послуг, доступних у Шкільній раді католицького округу Дафферін-Піл.

У цьому посібнику описані права й обов'язки учнів та/або *батьків/опікунів та/або Ради щодо визначення та розподілу учнів із винятковими потребами відповідно до Закону про освіту провінції Онтаріо. Батькам рекомендується брати участь на всіх етапах цього процесу.

Щоб отримати додаткову інформацію щодо програм і послуг Шкільної ради католицького округу Дафферін-Піл, відвідайте сторінку «План спеціальної освіти» на [вебсайті](#) Ради.

*У цьому документі термін «*батьки*» стосуються як батьків, так і опікунів. Він також може включати опікунів чи близьких членів родини, які відповідають за виховання дитини/підлітка.

**Примірник цього Посібника для батьків доступний великим шрифтом і шрифтом Брайля за запитом.

***У цьому посібнику враховується Положення провінції Онтаріо 181/98.

Закон про освіту провінції Онтаріо

Закон про освіту провінції Онтаріо вимагає, щоб шкільні ради надавали спеціальні освітні програми й послуги для своїх учнів із винятковими потребами. Метою цього Посібника для батьків є надання вам інформації про спеціальні освітні програми й послуги, що надаються учням Шкільною радою католицького округу Дафферін-Піл.

Що таке «особливі потреби» (виняткові потреби) в освіті?

Дітям з особливими потребами необхідне втручання в навчання, яке відрізняється від того, яке необхідне середньостатистичним учням, щоб навчатися оптимально розвивати навички й повністю розкрити свій потенціал. Існує багато типів особливих потреб, і в освіті їх називають «винятковими». Учень із винятковими потребами – це учень, який має значні поведінкові, комунікативні, інтелектуальні (зокрема у зв'язку з обдарованістю), фізичні чи численні потреби, які вважаються такими, що потребують спеціальної освітньої програми. Учні визначають відповідно до категорій і визначень виняткових потреб, наданих [Міністерством освіти](#).

Що таке спеціальна освітня програма?

Спеціальна освітня програма визначена в Законі про освіту як освітня програма, яка:

- ґрунтується на результатах безперервного оцінювання й оцінки та змінюється відповідно до них; і
- включає план (так званий індивідуальний навчальний план або ІНП), що містить конкретні цілі й стислий опис спеціальних освітніх послуг, які відповідають потребам учня з винятковими потребами.

Така програма може реалізовуватися в межах звичайного класу з непрямою допомогою, корекційною допомогою або допомогою при вилученні, або в класі спеціальної освіти на повний навчальний день або з частковою інтеграцією.

Що таке спеціальні освітні послуги?

Спеціальні освітні послуги – це люди, приміщення, технології, обладнання й інші ресурси, які потрібно буде зібрати разом школі вашої дитини, а потім реалізувати ІНП. Люди, які можуть брати участь у плануванні й реалізації програми вашої дитини, - це вчитель(-і) вашої дитини, корекційний педагог (корекційні педагоги) у сфері спеціальної освіти (SERT), директор і допоміжний персонал Ради.

Як розпізнаються (ідентифікуються) виняткові потреби?

Школи називають офіційне визнання виняткових потреб «ідентифікацією». Ви можете знати, що ваша дитина має особливі потреби ще до зарахування до школи. Вас просять повідомити школу, щоб можна було розпочати процедури надання допомоги й «ідентифікації» для вашої дитини. Іноді саме вчителі визнають чи підозрюють, що у вашої дитини можуть бути особливі потреби. У цих випадках після консультації з вами може бути запропоновано спеціалізоване оцінювання. Іноді виняткові потреби стають очевидними пізніше під час навчання в школі. Незалежно від того, коли та як були визнані особливі потреби вашої дитини, ви повинні обговорити потреби дитини та процедури ідентифікації зі школою.

Як моя дитина проходить перевірку чи оцінювання?

Офіційна ідентифікація учнів як «з винятковими потребами» ґрунтується на звітах, які могли бути підготовлені чи виконані персоналом школи, Ради або сторонніми організаціями. Можливі джерела оціночних даних включають освітні, медичні дані, дані про ерготерапію/фізіотерапію, поведінкові/психіатричні й психологічні дані та/або мовні дані.

Шкільна рада католицького округу Дафферін-Піл проводить перевірку для виявлення потенційно «обдарованих» учнів, коли вони навчаються в 4 класі. Батьки отримують повідомлення від шкільного корекційного педагога у сфері спеціальної освіти (SERT) і їм надають інформацію про проведення тестування.

Коли моя дитина вважається дитиною з особливими потребами?

Після перегляду оцінювання, якщо є докази того, що у вашої дитини є виняткові освітні потреби, ви або директор школи, в якій навчається ваша дитина, може попросити скликати засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду (IPRC). Цей Комітет розгляне індивідуальні сильні сторони й потреби вашої дитини, а також відповідні дані оцінювання та вирішить, яка відповідна ідентифікація та розміщення для вашої дитини.

Що таке Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду (IPRC)?

Положення 181/98 Закону про освіту вимагає, щоб усі шкільні ради створили Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду (IPRC). Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду складається щонайменше з трьох осіб, одна з яких має бути директором або наглядовою посадовою особою ради. Інші члени можуть включати директора, заступника директора, вчителя чи іншого співробітника. Цей комітет приймає офіційне рішення про те, чи є учень учнем із винятковими потребами і чи потрібна йому спеціальна освітня програма. Батьків (і учнів віком 16 років і більше) запрошують відвідати засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду, а також заохочують брати в ньому участь. Ви можете погодитися з ідентифікацією й розміщенням своєї дитини, вимагати подальшого обговорення або не погоджуватися з Комітетом з ідентифікації, розміщення та перегляду і оскаржити рішення.

У чому полягає роль Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду (IPRC)?

Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду (IPRC) буде: здійснювати ідентифікацію, розміщення та перегляд.

Ідентифікація. Прийняття рішення, чи слід ідентифікувати учня як учня із винятковими потребами, і визначення сфери (сфер) винятковості відповідно до категорій та визначень виняткових потреб, наданих [Міністерством освіти](#). Під час прийняття такого рішення враховується й обговорюється багато інформації: наприклад, оцінювання, спостереження батьків і вчителів.

Розміщення. Прийняття рішення щодо відповідного розміщення учня. У межах розміщення визначається, де буде реалізовуватися спеціальна освітня програма, і причина розміщення, якщо це не звичайний клас. Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду (IPRC) може розглянути низку варіантів, як-от звичайний клас із корекційною допомогою, звичайний клас з непрямою допомогою, звичайний клас із допомогою при вилученні, клас спеціальної освіти з частковою інтеграцією або клас спеціальної освіти на повний навчальний день.

Якщо рекомендоване розміщення в класі спеціальної освіти, Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду має вказати причини такої рекомендації у своєму рішенні (Положення 181/98). Шкільна рада католицького округу Дафферін-Піл є інклюзивною. У більшості випадків рекомендоване розміщення в звичайному класі з непрямою допомогою, корекційною допомогою або допомогою при вилученні.

Перегляд. Перегляд ідентифікації й розміщення здійснюється принаймні один раз на кожен навчальний рік, якщо за певних обставин батьки не погодяться відмовитися від щорічного перегляду. Перегляди зазвичай відбуваються на рівні школи.

Як подати запит на проведення засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду (IPRC)

Засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду можна ініціювати двома способами:

1. Якщо вважається, що дитина може отримати користь від спеціальної освітньої програми, директор може, письмово повідомивши батьків, направити учня до Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду.
2. Якщо батьки вважають, що дитина отримала б користь від спеціальної освітньої програми, вони можуть подати письмовий запит до Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду, надавши його директору школи. Отримавши такий письмовий запит, директор подає запит на проведення засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду. Протягом 15 днів після запиту батьків директор надасть копію цього Посібника для батьків щодо спеціальної освіти й письмову заяву про те, коли відбудеться засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду.

Чи можу я відвідати засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду?

Так. Батьків (та учнів віком 16 років і більше) запрошують бути присутніми й брати участь у всіх обговореннях комітету, а також бути присутніми під час прийняття комітетом рішення щодо ідентифікації та розміщення.

Хто ще може бути присутнім на засіданні Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду?

Крім членів комітету, можуть бути запрошені вчителі вашої дитини, працівники у сфері спеціальної освіти або допоміжний персонал Ради. Ви також можете запросити представників, які допомагатимуть вам, виступлять від вашого імені або від імені вашої дитини, або які можуть на ваш запит надати додаткову інформацію чи роз'яснення. Директори повинні докладати всіх зусиль, щоб задовольнити запити батьків про присутність конкретного корекційного персоналу на зборах Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду. Крім того, директори повинні допомагати батькам із пропозиціями щодо того, хто міг би надати їм додаткову інформацію, підтримку й

рекомендації. За потреби може бути забезпечена присутність усного перекладача чи сурдоперекладача. Усного перекладача можуть запросити через директора школи, в якій навчається ваша дитина. Учень віком 16 років і більше має право бути присутнім.

Яку інформацію я отримаю до засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду?

Принаймні за 10 днів до засідання вам буде надане письмове повідомлення про заплановане засідання (запрошення до Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду). Це запрошення міститиме інформацію про дату, час і місце засідання. Батькам та/або учневі (якому 16 років і більше) буде запропоновано відповісти на це запрошення, щоб вказати, чи будуть вони присутні та чи супроводжуватиме їх гість.

Що робити, якщо я не зможу бути присутнім/присутньою на запланованому засіданні?

Засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду проходять у звичайний шкільний час. Якщо ви не можете бути присутніми на запланованому засіданні, ви можете зв'язатися з директором школи, щоб домовитися про іншу дату чи час. Якщо ви не бажаєте бути присутніми, директор надішле вам письмову заяву про рішення Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду після засідання, в якій вас повідомлять про результати засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду. Вас попросять підписати й повернути заяву про рішення директору школи.

Що відбувається на засіданні Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду?

- Голова виступає зі вступним словом і пояснює мету засідання.
- Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду розгляне всю наявну інформацію.
Члени:
 - розглянуть оцінювання рівня освіти вашої дитини;
 - відповідно до положень Закону про згоду на медичне обслуговування від 1996 року розглянуть оцінювання стану здоров'я чи психологічного стану вашої дитини, проведеного кваліфікованим лікарем, якщо вони вважають, що таке оцінювання потрібне для прийняття правильного рішення про ідентифікацію чи розміщення;
 - проведуть співбесіду з вашою дитиною за згодою, якщо вашій дитині менше 16 років, якщо вони вважають, що це буде корисно зробити, та
 - розглянуть будь-яку інформацію, яку ви подаєте про свою дитину чи підлітка, якщо йому виповнилося 16 років і більше.
- Комітет може обговорювати будь-яку пропозицію щодо спеціальної освітньої програми або спеціальних освітніх послуг для вашої дитини.
- Батьків заохочують ставити запитання й приєднуватися до обговорення.
- Після обговорення, а також представлення й розгляду всієї інформації комітет приймає рішення про те, чи є ваша дитина учнем з винятковими потребам і до якої категорії вона належить. Комітет також прийме рішення про «розміщення» вашої дитини.
- Секретар зачитає рекомендації Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду, і копія звіту Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду або заяви про рішення буде надана батькам.

Що таке «розміщення»?

Приймаючи рішення про розміщення, Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду може розглянути низку варіантів, наведених нижче.

• Звичайний клас із непрямою допомогою

Учня розміщують у звичайному класі на весь день, а вчитель отримує спеціалізовані консультаційні послуги.

• Звичайний клас із корекційною допомогою

Учня розміщують у звичайному класі протягом більшої частини або всього дня і він отримує спеціалізоване навчання індивідуально або в невеликій групі у звичайному класі від кваліфікованого вчителя у сфері спеціальної освіти.*

• Звичайний клас із допомогою при вилученні

Учня розміщують у звичайному класі і він отримує навчання поза таким класом протягом менше 50 відсотків навчального дня від кваліфікованого вчителя у сфері спеціальної освіти.

- Клас спеціальної освіти з частковою інтеграцією

Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду розміщує учня в класі спеціальної освіти, в якому співвідношення учнів/учителів відповідає стандартам, викладеним у розділі 31 Положення провінції Онтаріо 298, щонайменше 50 відсотків навчального дня, але навчання в такому класі інтегроване з навчанням у звичайному класі протягом принаймні одного навчального періоду щодня.

- Клас спеціальної освіти на повний навчальний день

Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду розміщує учня в класі спеціальної освіти, в якому співвідношення учнів/учителів відповідає стандартам, викладеним у розділі 31 Положення провінції Онтаріо 298, протягом всього навчального дня.

*У середній школі деякі учні можуть отримати допомогу від корекційного педагога у сфері спеціальної освіти (SERT) у корекційному класі.

Як Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду приймає рішення про розміщення?

Перед тим, як Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду зможе розглянути питання про розміщення вашої дитини в класі спеціальної освіти, він повинен розглянути, чи розміщення в звичайному класі з відповідними спеціальними освітніми послугами:

- відповідатиме потребам вашої дитини; і
- узгоджуватиметься з вашими уподобаннями.

Якщо після розгляду всієї наданої йому інформації Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду переконається, що розміщення у звичайному класі відповідатиме потребам вашої дитини та що таке рішення узгоджується з вашими уподобаннями, комітет прийме рішення на користь розміщення у звичайному класі з відповідними спеціальними освітніми послугами.

Якщо комітет вирішує, що вашу дитину слід розмістити в класі спеціальної освіти, він повинен вказати причини такого рішення у своїй письмовій заяві про рішення.

Що відбувається після того, як Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду прийме всі свої рішення?

Рекомендації Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду будуть надані вам у письмовій заяві про рішення. Ця заява про рішення міститиме:

- чи визначив Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду учня як учня з винятковими потребами;
- якщо Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду визнав учня як учень із винятковими потребами, у звіті Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду буде зазначено:
 - a. категорії й визначення будь-яких виняткових потреб, як вони визначені Міністерством освіти;
 - b. опис сильних сторін і потреб учня;
 - c. рішення про розміщення;
 - d. рекомендації щодо спеціальної освітньої програми та спеціальних освітніх послуг.

Якщо Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду вирішив, що учня слід розмістити в класі спеціальної освіти, причини такого рішення будуть викладені у звіті Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду.

Голова Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду через директора школи надішле письмову заяву про рішення (звіт Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду):

- a. батькам дитини;
- b. учневі, якщо йому 16 років і більше;
- c. директору;
- d. директору ради з питань освіти.

Якщо ви згодні з рішеннями Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду, вас попросять проставити свій підпис у формі згоди батьків. Ви не зобов'язані підписувати згоду на засіданні Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду, але можете використати більше часу, щоб розглянути своє рішення. Форму згоди батьків можна повернути протягом 15 днів. Якщо через 15 днів форма не підписана, але запит на оскарження не подано, рішення Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду залишається в силі.

Якщо ви підписуєте форму згоди батьків і вашу дитину було ідентифіковано як таку, що має виняткові потреби, директора школи, у якій буде реалізовуватися спеціальна освітня програма, повідомлять про початок процесу оновлення та/або розробки Індивідуального навчального плану (ІНП) для вашої дитини.

Що таке ІНП?

ІНП — це індивідуальний навчальний план, письмовий план, у якому викладено деякі сильні сторони й потреби вашої дитини, а також спеціальні освітні програми та послуги, які використовуються для задоволення потреб вашої дитини. Для кожного учня, визнаного таким, що має виняткові потреби, необхідно розробити ІНП. ІНП також може бути розроблений для учня, який офіційно не ідентифікований, але якому потрібні спеціальні освітні програми чи послуги. ІНП створює можливості для батьків, вчителів та інших осіб, залучених разом до роботи з вашою дитиною, щоб визначити індивідуальні потреби в навчанні й розробити конкретні стратегії та/або програмні адаптації для задоволення цих потреб. ІНП включає:

- опис сильних сторін і потреб учня, а також конкретні освітні очікування (на основі очікувань навчальної програми провінції Онтаріо та/або альтернативних очікувань навчальної програми);
- опис спеціальних освітніх програм і послуг, які будуть надаватися;
- заява про способи, за допомогою яких буде перевірятися прогрес дитини;
- план переходу, як зазначено в Меморандумі про політику та програми 140 (для учнів, визначених такими, що мають виняткові потреби в спілкуванні: аутизм) або Меморандумі про політику та програми 156 для всіх інших учнів.

Директор проконсультується з вами й вашою дитиною (якщо учневі 16 років або більше) і візьме до уваги будь-які рекомендації Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду або суду з питань спеціальної освіти при розробці ІНП.

Положення 181/98 вимагає, щоб ІНП було розроблено для всіх учнів із винятковими потребами у шкільних радах протягом 30 навчальних днів після того, як учень був включений до програми. Директор прослідкує за тим, щоб план було складено, а його копію було надіслано вам та/або вашій дитині (якщо їй 16 років або більше).

Чи буде план переходу на ІНП?

Меморандум про політику й програми № 156 «Підтримка переходів для учнів з особливими освітніми потребами» вимагає, щоб усі учні, які мають ІНП, незалежно від того, чи були вони ідентифіковані Комітетом з ідентифікації, розміщення та перегляду як такі, що мають виняткові потреби, мали оновлений план переходу на кожному етапі їхнього шляху в шкільному процесі.

Що конкретно вирішує ІНП?

ІНП не є планом всього, що ваша дитина буде вивчати протягом певного семестру, але це письмовий план, що описує спеціальну освітню програму та/або необхідні послуги та може містити рекомендації Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду. ІНП – це робочий документ, який визначає навчальні очікування, які можуть бути пристосовані, змінені чи включені до альтернативних навчальних цілей із певного предмета чи курсу. Будуть вказані лише очікування, які відрізняються від звичайних очікувань щодо оцінки вашої дитини. Будуть вказані конкретні способи навчання й оцінювання, лише якщо вони відрізняються від того, що вчитель робить для решти учнів.

Що таке пристосування та модифікації?

Пристосування – це зміна звичайної практики викладання, щоб допомогти вашій дитині досягти очікувань провінції для цього рівня класу або задовольнити її індивідуальні навчальні потреби. Пристосування жодним чином не змінюють очікувань навчального плану для рівня класу чи курсу. Наприклад, дитині з порушенням здатності до навчання може знадобитися контрольоване тихе середовище для написання тестів. Дитині з вадами слуху може знадобитися персональна FM-система та/або система звукового поля. Обдарована дитина може потребувати надання додаткової інформації, яка відрізнятиметься глибиною, широтою та темпом навчального плану.

Модифікації – це зміни, внесені до відповідних вікових очікувань для рівня класу щодо предмета чи курсу, щоб задовольнити навчальні потреби вашої дитини. Ці зміни можуть включати формування очікувань, які відобразатимуть знання й навички, необхідні в навчальній програмі для іншого рівня класу. Навчальні очікування також можуть бути змінені за кількістю або складністю. Наприклад, учень 5 класу, який має порушення розвитку, може працювати над обмеженою кількістю навчальних очікувань із читання за програмою англійської мови 1 класу. Робота обдарованої дитини може бути скорочена в деяких сферах, щоб дозволити їй виконувати складніші завдання в інших сферах, які створюють додаткові труднощі. На рівні середньої освіти залік за курс може бути зарахований або не зарахований залежно від того, наскільки змінилися очікування курсу.

Якщо дитина має лише пристосування у своєму ІНП, у полі ІНП не буде поставлено позначку в її провінційному табелі успішності. Якщо в дитини є модифікації, у полі ІНП буде поставлено позначку. Це показує, що дитина працює над очікуваннями, а не на рівні класу.

Що таке «альтернативні» очікування?

Деяким учням можуть знадобитися «альтернативні» очікування для досягнення успіху. Альтернативні очікування розробляються, щоб допомогти вашій дитині отримати знання й навички, які не представлені в навчальній програмі провінції Онтаріо. Наприклад, учневі з

порушенням здатності до навчання може знадобитися альтернативна ціль у сфері «Навчальні навички: організація».

Альтернативні курси або очікування на рівні середньої школи – це безкредитні курси, в яких очікування індивідуальні для учня та, як правило, спрямовані на підготовку учня до працевлаштування (з допомогою чи самостійного) та/або життя в громаді. Приклади альтернативних курсів включають «Як пересуватися в громаді й дослідження громади» (КСС), «Кулінарні навички» (КНІ) та «Управління грошима та особистий банкінг» (КВВ).

Як часто ІНП можна переглядати або оновлювати?

ІНП є робочим документом, який переглядається й оновлюється принаймні один раз на кожен навчальний семестр. Батькам рекомендується співпрацювати зі шкільною командою в розробці й перегляді ІНП і постійно обговорювати успіхи своєї дитини.

Директор школи має юридичний обов'язок стежити за виконанням ІНП. Будь-які занепокоєння щодо ІНП або його виконання слід обговорити з учителем дитини, шкільним корекційним педагогом у сфері спеціальної освіти (SERT) та директором.

Чи можна переглянути ідентифікацію чи розміщення після того, як учня було включено до спеціальної освітньої програми?

Так, можна. Засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду скликається щорічно для перегляду ідентифікації та/або розміщення на рівні школи. Батьки/учні віком 16 років або більше можуть письмово відмовитися від щорічного перегляду. Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду не відмовляють у перегляді протягом більш ніж трьох років поспіль або під час переходу, який передбачає зміну школи, групи або програми. Батьки/учні віком 16 років або більше можуть вимагати перегляду рішення Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду через три місяці після початку розміщення. Запит на перегляд може подаватися не частіше ніж один раз на три місяці.

Що розглядає та вирішує Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду при перегляді?

З вашого письмового дозволу Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду, який здійснює перегляд, розгляне прогрес вашої дитини на основі ІНП. Він розглядатиме той самий тип інформації, що розглядався спочатку, разом із будь-якою новою доступною інформацією. Іноді будуть рекомендовані додаткові оцінювання, щоб отримати додаткову інформацію про вашу дитину, її сильні сторони й потреби, що змінюються. Маючи цю інформацію, Комітет з ідентифікації, розміщення та перегляду під час перегляду вирішить, чи слід продовжувати розміщення для надання спеціальної освіти, як є, чи слід прийняти інше рішення.

Що я можу зробити, якщо я не погоджуюся з рішенням Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду?

Батькам завжди рекомендується обговорювати занепокоєння з директором школи. Ви маєте право подати запит на проведення другого засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду для обговорення будь-яких занепокоєнь та/або розбіжностей щодо рішення Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду. Ви можете подати запит на проведення засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду у письмовій формі, надіславши протягом 15 днів після отримання рішення Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду директору школи, в якій надається спеціальна освітня програма для вашої дитини.

Отримавши цей запит, директор повинен організувати повторне засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду для обговорення ваших занепокоєнь щодо початкових рішень. Якнайшвидше голова комітету через директора школи надасть письмову заяву батькам із зазначенням того, чи були внесені зміни до початкового рішення Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду у зв'язку з проведенням наступного засідання. У разі внесення змін голова також надішле переглянуте рішення з причинами в письмовій формі.

Рада внесе зміни щодо розміщення в результаті рішення, прийнятого Комітетом з ідентифікації, розміщення та перегляду, якщо:

- a. батьки учня дають письмову згоду на розміщення; або
- b. повідомлення про оскарження не подано протягом необхідного терміну (як описано нижче).

Якщо ви не згодні з рішенням після другого засідання, ви можете подати повідомлення про оскарження директору з питань освіти протягом 15 днів після отримання вами рішення

цього другого засідання. Крім того, якщо ви не хочете просити про проведення другого засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду, ви можете протягом 30 днів після отримання першої заяви про рішення Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду надіслати повідомлення про оскарження секретарю Ради. У ньому повинно бути вказано, що ви не згодні з рішенням на підставі наведеного нижче:

- a) ідентифікація вашої дитини як учня з винятковими потребами; або
- b) рішення Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду про те, що ваша дитина не є учнем із винятковими потребами; або
- c) розміщення вашої дитини як учня з винятковими потребами для отримання спеціальної освіти.

Як саме я можу оскаржити рішення Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду?

Протягом зазначеного вище терміну письмове повідомлення про ваш намір оскаржити це рішення має бути надіслано директору з освітніх питань Шкільної ради католицького округу Дафферін-Піл на адресу: 40 Matheson Blvd W, Mississauga, Ontario, L5R 1C5. У повідомленні про оскарження ви повинні вказати рішення, з яким (якими) ви не згодні, і причини незгоди.

Що відбувається під час процесу оскарження?

Процес оскарження включає наведені нижче етапи.

- Шкільна рада створить раду з питань оскарження рішень у сфері спеціальної освіти, щоб розглядати оскарження. Рада з питань оскарження складатиметься з трьох осіб (одну з яких вибирають батьки), які не мають попередньої інформації про питання, що оскаржується.
- Голова ради з питань оскарження організує засідання у зручний час і в зручному місці, але не пізніше ніж через 30 днів після обрання (якщо батьки та шкільна рада не нададуть письмову згоду на пізнішу дату).
- Рада з питань оскарження отримує матеріали, розглянуті Комітетом з ідентифікації, розміщення та перегляду, і запросить усіх осіб, які можуть надати інформацію щодо питання, що оскаржується, взяти участь.
- Батьки й учні, якщо їм виповнилося 16 років або більше, мають право бути присутніми та брати участь у процесі оскарження.

Яке рішення може прийняти рада з питань оскарження?

Рада з питань оскарження може погодитися з Комітетом з ідентифікації, розміщення та перегляду і рекомендувати виконувати це рішення, або вона може не погодитися з Комітетом з ідентифікації, розміщення та перегляду і надати власні рекомендації щодо ідентифікації чи розміщення вашої дитини, або зробити те й інше. Рада з питань оскарження повідомить про свої рекомендації в письмовій формі вам і шкільній раді та надасть причини свого рішення.

Що станеться після прийняття рішення радою з питань оскарження?

Протягом 30 днів після отримання письмової заяви ради з питань оскарження шкільна рада вирішить, які дії вона вживе щодо рекомендацій. Шкільні ради не зобов'язані виконувати рекомендації ради з питань оскарження. Ви можете прийняти рішення шкільної ради або подати запит на оскарження до суду з питань спеціальної освіти. Якщо ви вирішили подати запит на оскарження до суду з питань спеціальної освіти, ви можете подати запит на слухання, написавши секретарю суду з питань спеціальної освіти. Конкретна інформація про те, як це зробити, буде включена до рішення ради з питань оскарження.

Що я можу зробити, якщо ідентифікація та розміщення моєї дитини є відповідними, але її потреби не задовольняються належним чином?

У цьому випадку не має потреби звертатися до Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду, оскільки ідентифікація та розміщення не є проблемою, яка потребує вирішення. Якщо ефективність спеціальної освітньої програми вашої дитини (ІНП) викликає занепокоєння, або якщо у вас є проблема з програмами та/або послугами, які надаються вашій дитині на підтримку ІНП. В обох випадках починати слід із шкільного корекційного педагога у сфері спеціальної освіти (SERT) або директора, який відповідає за надання ІНП та його ефективність. Попросіть переглянути ІНП вашої дитини разом із допоміжними послугами.

Куди я можу звернутися за додатковою допомогою?

Отримати додаткову допомогу чи інформацію досить легко. Якщо ви хочете поговорити з кимось, нижче наведено найнадійніший спосіб.

- a. Зверніться до директора чи корекційного педагога у сфері спеціальної освіти (SERT) в школі, яку відвідує чи відвідуватиме ваша дитина; або
- b. Якщо ви бажаєте поговорити про проблему з кимось поза школою, зв'яжіться з консультантом із питань спеціальної освіти в школах, який призначений для школи вашої дитини.
- c. Якщо проблеми залишаються, і ви вважаєте, що їх потрібно вирішити, ви також можете зв'язатися з [інспектором](#), призначеним для вашої школи.

Зателефонуйте за номером (905) 890-1221 (внутр. тел. 125), щоб поговорити з помічником із адміністративних питань у сфері спеціальних освітніх послуг, який зв'яже вас.

Де я можу отримати додаткову інформацію?

a) Ви можете відвідати вебсайт Відділу з питань спеціальної освіти Міністерства освіти, щоб отримати доступ до всіх законів, інструкцій, нормативних актів і контактних телефонів посадових осіб Міністерства: <https://www.ontario.ca/page/special-education-laws-and-policies>

b) Багато організацій надають допомогу батькам учнів із винятковими потребами. Цю інформацію можна отримати на [вебсайті](#) Ради у розділах щодо спеціальної освіти та освітніх послуг.

Де я можу отримати цей посібник в інших форматах?

Зателефонуйте за номером (905) 890-1221 (внутр. тел. 24228), щоб поговорити з помічником із адміністративних питань у сфері спеціальних освітніх послуг, який зможе надати вам посібник шрифтом Брайля, великим шрифтом або в аудіоформаті. Також можна отримати додаткові копії цього посібника.

Що таке Консультативний комітет із питань спеціальної освіти (SEAC)?

Ради зобов'язані мати Консультативний комітет із питань спеціальної освіти (SEAC). Додаткову інформацію про Консультативний комітет із питань спеціальної освіти можна знайти на [вебсайті](#) Міністерства освіти. Консультативний комітет із питань спеціальної освіти складається з представників місцевих громадських організацій, шкільної ради та

громади. Інспектор із питань спеціальної освіти та освітніх послуг є частиною Консультативного комітету з питань спеціальної освіти.

Консультативний комітет із питань спеціальної освіти дає рекомендації раді щодо спеціальних освітніх програм і послуг для учнів із винятковими потребами в раді.

Наведені нижче місцеві громадські організації та члени громади представлені в Консультативному комітеті з питань спеціальної освіти Шкільної ради католицького округу Дафферін-Піл.

- Асоціація талановитих дітей (ABC), відділення району Піл (www.abcpeel.org).
- Організація для людей із розладами спектру аутизму провінції Онтаріо, відділення району Піл (www.autismontario.com).
- Організація, що допомагає людям із розумовими вадами покращити їхнє життя в громадах Брамптон і Календон (www.bramptoncaledoncl.ca).
- Організація, що допомагає людям із розумовими вадами покращити їхнє життя в громаді Міссіссога (www.clmiss.ca).
- Центральний комітет католицьких шкільних рад (www.dpcdsb.org/CCSC).
- Асоціація людей із синдромом Дауна району Піл (www.dsap.ca).
- Благодійна організація провінції Онтаріо, що надає допомогу людям з вадами, Easter Seals (www.easterseals.org).
- Організація, що надає допомогу жителям південного та центрального районів провінції Онтаріо, які мають епілепсію (www.epilepsysco.org).
- Асоціація, що надає допомогу жителям району Піл, які мають порушення здатності до навчання (www.ldapr.ca).
- Асоціація сімей із дітьми з комунікативними розладами провінції Онтаріо (www.oafccd.com).
- Організація, що надає допомогу глухим дітям і дітям із зниженим слухом, VOICE (www.voicefordeafkids.com).

Чи існують інші варіанти навчання за межами Ради?

Міністерство освіти керує провінційними й демонстраційними школами по всій провінції Онтаріо для глухих, сліпих, сліпоглухих учнів і учнів із серйозними порушеннями здатності до навчання.

Учнів-кандидатів розміщують у провінційних школах за допомогою процесу подачі заявок та перевірки. Консультанти Ради з питань спеціальної освіти допоможуть вам зібрати допоміжні матеріали для подачі заявки та необхідну документацію для перевірки. Якщо учня зараховують до провінційної школи, рада школи, в якій на той момент навчається учень, скликає засідання Комітету з ідентифікації, розміщення та перегляду, який потім приймає рішення про розміщення учня.

Програми для проживання в школах надаються з понеділка по п'ятницю.

Якщо вам потрібна додаткова інформація про провінційні та демонстраційні школи, відвідайте вебсайт провінційних шкіл за адресою <https://pdsbnet.ca/> або [вебсайт](#) Міністерства освіти.

Провінційні школи для глухих:

Ernest C. Drury School, 255 Ontario Street South, Milton, ON L9T 2M5, тел.: 905-878-2851, номер текстового телефону: 905-878-7195, <https://pdsbnet.ca/en/schools/ernest-c-drury/>

Robarts School, 1515 Cheapside Street, London, ON N5V 3N9, номер текстового телефону або телефону: 519-453-4400, <https://pdsbnet.ca/en/schools/robarts/>

Sir James Whitney School, 350 Dundas Street West, Belleville, ON K8P 1B2, тел.: 613-967-2823 або 1-800-501-6420, номер текстового телефону: 613-967-2823, <https://pdsbnet.ca/en/schools/sir-james-whitney/>

Провінційна школа для сліпих і сліпоглухих:

W. Ross MacDonald School, 350 Brant Avenue, Brantford, ON N3T 3J9, тел.: 519-759-0730 або 1-866-618-9092, <https://pdsbnet.ca/en/schools/w-ross-macdonald/>

Франкомовна провінційна школа для глухих і демонстраційна школа для учнів із серйозними порушеннями здатності до навчання:

Centre Jules-Léger (програми французької мови для франкомовних учнів), 281 Lanark Avenue, Ottawa, ON K1Z 6R8, тел.: 613-761-9300, номер текстового телефону: 613-761-9302, <https://ccjl.ca/>

Англомовні демонстраційні школи для учнів із серйозними порушеннями здатності до навчання:

Amethyst School, 1515 Cheapside Street, London, ON N5Y 3N9, тел.: 519-453-4400, <https://pdsbnet.ca/en/schools/amethyst/>

Sagonaska School, 350 Dundas Street West, Belleville, ON K8P 1B2, тел.: 613-967-2830, <https://pdsbnet.ca/en/schools/sagonaska/>

Trillium School, 347 Ontario Street South, Milton, ON L9T 3X9, тел.: 905-878-8428, <https://pdsbnet.ca/en/schools/trillium/>

Можливе розміщення в початковій школі

Варіанти для початкової школи	Звичайний клас із			Класи спеціальної освіти	
	непрямою допомогою	корекційною допомогою	допомогою при вилученні	Часткова інтеграція	Повний навчальний день
Порушення здатності до навчання	✓	✓	✓	✓	
Глухота / зниження слуху	✓	✓	✓		
Порушення мови/мовлення	✓	✓	✓	✓	
Аутизм	✓	✓	✓	✓	✓
Обдарованість	✓	✓	✓		✓
Незначна розумова відсталість	✓	✓	✓	✓	
Вада розвитку	✓	✓	✓	✓	✓
Поведінка	✓	✓	✓		
Фізична вада	✓	✓	✓		
Сліпота та поганий зір	✓	✓	✓		
Декілька	✓	✓	✓	✓	✓

Можливе розміщення в середній школі

Варіанти для середньої школи	Звичайний клас із			Класи спеціальної освіти	
	непрямою допомогою	корекційною допомогою	допомогою при вилученні	Часткова інтеграція	Повний навчальний день
Порушення здатності до навчання	✓	✓			
Глухота / зниження слуху	✓	✓			
Порушення мови/мовлення	✓	✓			
Аутизм	✓	✓		✓	
Обдарованість	✓	✓			
Незначна розумова відсталість	✓	✓			
Вада розвитку	✓	✓		✓	✓
Поведінка	✓	✓			
Фізична вада	✓	✓			
Сліпота та поганий зір	✓	✓			
Декілька	✓	✓		✓	✓

ШКІЛЬНА РАДА КАТОЛИЦЬКОГО ОКРУГУ ДАФФЕРІН-ПІЛ

40 Matheson Boulevard West

ТЕЛ.: 905-890-1221 **Номер для безкоштовних дзвінків:** 1-800-387-9501

www.dpcdsb.org

