സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ

സംബന്ധിച്ച്
രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ഗൈഡ്

Dufferin-Peel
Catholic District
School Board

രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള സന്ദേശം

“നിന്നെ പേരുചൊല്ലി വിളിച്ചിരിക്കുന്നു”
(ഏശയ്യ 43:1)

കത്തോലിക്ക വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയിൽ, ഒരോ വ്യക്തിയുടെയും ആത്മീയവും ബൗദ്ധികവും കലാപരവും വൈകാരികവും സാമൂഹികവും ശാരീരികവുമായ കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കുകയും വർത്തമാനകാല ജീവിതം പൂർണ്ണതയോടെ നയിക്കുന്നതിനും ഭാവിയിലെ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നതിന് അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും അങ്ങനെ സാമൂഹികമായ പരിപോഷണം സാധ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് കുടുംബവും പള്ളിയുമായുള്ള പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ ഡ്യുഫെറിൻ-പീൽ കാത്തലിക് ഡിസ്ട്രിക് സ്കൂൾ ബോർഡിന്റെ ദൗത്യം.

ദൈവത്തിന്റെ സന്തതികളും ഒരു ജനാധിപത്യ സമൂഹത്തിലെ പൗരന്മാരും എന്ന നിലയിലുള്ള എല്ലാ പഠിതാക്കളുടെയും അന്തസിൽ ഡ്യുഫെറിൻ-പീൽ കാത്തലിക് ഡിസ്ട്രിക് സ്കൂൾ ബോർഡ് വിശ്വസിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ക്രിസ്തീയ സമൂഹത്തിലെ ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള അംഗങ്ങൾ എന്ന നിലയിൽ, പഠിതാക്കൾ എന്ന നിലയിൽ കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന കഴിവുകൾ തേച്ചുമിനുക്കി നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന പ്രോഗ്രാമുകൾ ഓരോ കുട്ടികൾക്കായും നൽകുവാൻ ഞങ്ങൾ പ്രതിബദ്ധരാണ്.

വിദ്യാർത്ഥികളെ കേന്ദ്രഭാഗത്ത് പ്രതിഷ്ഠിക്കുക വഴി, ഹോം സ്കൂൾ സമൂഹത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കുന്നതാണ് സ്പെഷ്യൽ എജ്യൂക്കേഷൻ ആൻഡ് സപ്പോർട്ട് സർവീസസ് സമ്പ്രദായം. ഈ സമ്പ്രദായം ഉൾക്കൊള്ളൽ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുകയും പ്രവേശനക്ഷമതയ്ക്ക് സൗകര്യമൊരുക്കുകയും നാനാത്വത്തെ ബഹുമാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

“നിന്നെ പേരുചൊല്ലി വിളിച്ചിരിക്കുന്നു” (ഏശയ്യ 43:1) എന്ന സുവിശേഷ വാക്യത്തെ മുൻനിർത്തി വിഭിന്നശേഷിയുള്ളവരായി തിരിച്ചറിയുന്നവർ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് പ്രോഗ്രാമുകളുടെയും സേവനങ്ങളുടെയും ഒരു ശ്രേണി ഡ്യൂഫെറിൻ-പീൽ കാത്തലിക് സ്കൂൾ നൽകുന്നു. ഡ്യൂഫെറിൻ-പീലിനുള്ളിൽ ലഭ്യമായ പ്രോഗ്രാമുകളും സേവനങ്ങളും സംബന്ധിച്ച പൊതുവായ വിവരങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥി നിർദിഷ്ട വിവരങ്ങളും ഹോം സ്കൂളിന് നൽകാനാകും.

ഒന്റാറിയോ എജ്യുക്കേഷൻ ആക്റ്റ് അനുസരിച്ച് വിഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിലും പ്ലേസ്മെന്റിലും വിദ്യാർത്ഥികൾ കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ രക്ഷകർത്താക്കൾ/രക്ഷിതാക്കൾ കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ ബോർഡ് എന്ന നിലയിൽ ഉള്ള അവകാശങ്ങളും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും ഈ ഗൈഡ് പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ഈ പ്രക്രിയയുടെ എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളിലും പങ്കുചേരാൻ രക്ഷിതാക്കളെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നു.

ഡ്യൂഫെറിൻ-പീൽ കാത്തലിക് ഡിസ്ട്രിക്റ്റ് സ്കൂൾ ബോർഡിലെ പ്രോഗ്രാമുകളും സേവനങ്ങളും സംബന്ധിച്ച അധിക വിവരങ്ങൾക്കായി, ബോർഡിന്റെ വെബ്സൈറ്റായ www.dpcdsb.org-ലെ സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ റിപ്പോർട്ട് പരിശോധിക്കുക.

ശ്രദ്ധിക്കുക: ഈ ഗൈഡ് ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ, “രക്ഷകർത്താവ്” എന്ന വാക്കിൽ രക്ഷിതാവും ഉൾപ്പെടുന്നു.

വിഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥി എന്നാൽ ആരാണ്?

വിഭിന്നമായ ആവശ്യങ്ങളും പ്രത്യേകമായ പ്രോഗ്രാമിംഗ് ആവശ്യമുള്ളതുമായ വിദ്യാർത്ഥിയാണ് ഒരു "വിഭിന്നശേഷിയുള്ള" വിദ്യാർത്ഥി. വിഭിന്നശേഷികൾ സംബന്ധിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയം നൽകിയിട്ടുള്ള വിവിധ വിഭാഗീകരണങ്ങളും നിർവചനങ്ങളും ബോർഡിന്റെ സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ ആൻഡ് സപ്പോർട്ട് സർവീസസ് വെബ്സൈറ്റായ www.dpcdsb.org-ൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഒരു പകർപ്പ് സ്കൂളിൽ നിന്ന് ലഭിക്കും.

എന്താണ് സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാം?

തുടർച്ചയായ നിർണ്ണയങ്ങളുടെയും വിലയിരുത്തലിന്റെയും ഫലങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ളതും വിദ്യാഭ്യാസ സേവനങ്ങളുടെ വിവരണവും വിഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനുള്ള നിർദിഷ്ട ലക്ഷ്യങ്ങളും അടങ്ങുന്ന ഒരു പദ്ധതി (വ്യക്തിഗത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി എന്നുവിളിക്കുന്നു) ഉൾപ്പെടുന്നതുമായ ഒരു എജ്യുക്കേഷണൽ പ്രോഗ്രാം ആണ് എജ്യുക്കേഷൻ ആക്റ്റ് അനുസരിച്ച് ഒരു സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാം. ഒരു പതിവ് ക്ലാസിനുള്ളിൽ, പരോക്ഷമായി, റിസോഴ്സ് കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ പിൻവാങ്ങൽ സഹായവുമൊത്ത്, അല്ലെങ്കിൽ ഒരു പ്രത്യേക എജ്യുക്കേഷൻ ക്ലാസിൽ അത്തരം പ്രോഗ്രാമിംഗ് നൽകിയേക്കാം.

സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള ബോർഡിൽ ഒപ്പം/അല്ലെങ്കിൽ കുടുംബത്തിൽ, വിഭിന്നശേഷിയുള്ള പഠിതാക്കൾക്ക് വ്യത്യസ്തമായ പ്രോഗ്രാമുകളും സേവനങ്ങളും ലഭ്യമാണ്.

എന്തൊക്കെ സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ സേവനങ്ങളാണ് സ്കൂളിൽ ലഭ്യമായിട്ടുള്ളത്?

ഒരു സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാമിന്റെ രൂപപ്പെടുത്തലിനായി അത്യാവശ്യമായ ഉദ്യോഗസ്ഥ പിന്തുണയും ഉപാധികളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള സൗകര്യങ്ങളും വിഭവങ്ങളുമായി എജ്യുക്കേഷൻ ആക്റ്റിൽ സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ സേവനങ്ങൾ നിർവചിക്കപ്പെടുന്നു.

ബോർഡ് വഴി നൽകുന്ന പിന്തുണാ സേവനങ്ങളിൽ മനഃശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനം, സ്പീച്ച്-ലാംഗ്വേജ് പാത്തോളജി സ്റ്റാഫ് ഉൾപ്പെടുന്നു.

സ്കൂൾ തലത്തിൽ, സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ റിസോഴ്സ് ടീച്ചർമാർ, അക്കാഡമിക് റിസോഴ്സ് ടീച്ചർമാർ, എജ്യുക്കേഷൻ റിസോഴ്സ് വർക്കർമാർ കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ ചൈൽഡ് ആൻഡ് യൂത്ത് വർക്കർമാർ എന്നിവർ പിന്തുണാ സേവനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാം.

മേൽപ്പറഞ്ഞ എല്ലാ സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ, പിന്തുണാ സേവന ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കും അനുയോജ്യ സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാമുകളും സേവനങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ സഹായിക്കുന്നതിനായി ഒന്നിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനാകും. ആവശ്യമായിടത്ത്, കേൾവി വൈകല്യങ്ങൾ, കാഴ്ചാ വൈകല്യങ്ങൾ, ഓട്ടിസം, പെരുമാറ്റ വൈകല്യങ്ങളും, ശാരീരിക/വൈദ്യപരമായ ആവശ്യങ്ങളുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ ഇടയ്ക്കിടെ താമസസ്ഥലം മാറുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ചുറ്റി സഞ്ചരിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ റിസോഴ്സ് ടീച്ചർമാരിൽ നിന്ന് സേവനങ്ങൾ ലഭ്യമാണ്.

ഒരു വിദ്യാർത്ഥി വിഭിന്നശേഷിയുള്ളതാണെന്ന് ആരാണ് തീരുമാനിക്കുക?

ഒരു വിദ്യാർത്ഥി വിഭിന്നശേഷിയുള്ളതാണെന്ന ബോർഡിന്റെ തീരുമാനം എടുക്കുന്നത് ബോർഡ് നിയമിക്കുന്ന തിരിച്ചറിയൽ, പ്ലേസ്മെന്റ്, അവലോകന കമ്മിറ്റിയാണ്. ഈ കമ്മിറ്റിയെ പൊതുവായി ഐപിആർസി എന്നുവിളിക്കുന്നു.

എന്താണ് ഐപിആർസി?

എജ്യുക്കേഷൻ ആക്റ്റിന്റെ റെഗുലേഷൻ 181/98 എല്ലാ സ്കൂൾ ബോർഡുകളും ഐപിആർസികൾ സജ്ജമാക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. കുറഞ്ഞത് മൂന്നു വ്യക്തികൾ അടങ്ങുന്നതാണ് ഐപിആർസി. അവരിൽ ഒരാൾ ഒരു ബോർഡിന്റെ പ്രിൻസിപ്പൽ അല്ലെങ്കിൽ സൂപ്പർവൈസറി ഓഫീസർ ആയിരിക്കണം. മറ്റ് അംഗങ്ങളിൽ ഒരു കൺസൾട്ടിംഗ് സൈക്കോളജിസ്റ്റ്, ഒരു കൺസൾട്ടിംഗ് സൈക്ക്യാട്രിസ്റ്റ്, ഒരു വൈസ്-പ്രിൻസിപ്പൽ അല്ലെങ്കിൽ ടീച്ചർ ഉൾപ്പെടാം.

ഐപിആർസി: തിരിച്ചറിയൽ, സ്ഥാപിക്കൽ, റിവ്യൂ

ഐ- നിങ്ങളുടെ കുട്ടി വിഭിന്നശേഷിയുള്ളതായി തിരിച്ചറിയപ്പെടേണ്ടതുണ്ടോയെന്ന് തീരുമാനിക്കും; വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയം നൽകുന്ന വിഭിന്നശേഷികൾ സംബന്ധിച്ച വിഭാഗീകരണങ്ങളും നിർവചനങ്ങളും അനുസരിച്ച് നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ വിഭിന്നശേഷിയുടെ മേഖല തിരിച്ചറിയും.
പി- നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ അനുയോജ്യ പ്ലേസ്മെന്റ് തീരുമാനിക്കും.
ആർ- ഓരോ സ്കൂൾ വർഷത്തിലും കുറഞ്ഞത് ഒരിക്കൽ തിരിച്ചറിയലും പ്ലേസ്മെന്റും റിവ്യൂവും നടത്തും.

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെ ഐപിആർസിക്ക് റെഫർ ചെയ്യുമ്പോൾ എന്തുസംഭവിക്കും?

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പ്രത്യേകമായ ആവശ്യങ്ങൾ സ്കൂൾ തിരിച്ചറിയുകയും വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വ്യക്തിഗതമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനായി പതിവ് ക്ലാസ് റൂം പ്രോഗ്രാം അനുയോജ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള പരിശ്രമങ്ങളിൽ ടീച്ചർക്ക് പിന്തുണ നൽകുകയും ചെയ്യും. ഇപ്രകാരമുള്ള അനുയോജ്യമാക്കലിനു ശേഷവും വിദ്യാർത്ഥി അവന്റെ/അവളുടെ കഴിവും ഗ്രേഡ് പ്ലേസ്മെന്റും അനുസരിച്ചുള്ള നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, സ്റ്റാഫിൽ നിന്നുള്ള പിന്തുണയോടൊപ്പം കൂടുതൽ പ്രസക്തമായ സൗകര്യങ്ങളും കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ പരിഷ്കരണങ്ങളും ആവശ്യമായേക്കാം. ഈ പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി ഒരു വ്യക്തിഗത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി (ഐഇപി) വികസിപ്പിച്ചേക്കാം.

എന്താണ് വ്യക്തിഗത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി (ഐഇപി)?

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശേഷികളും ആവശ്യങ്ങളും കൂടാതെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനായി രൂപപ്പെടുത്തിയ സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാമുകളും സേവനങ്ങളും വിവരിക്കുന്ന ഒരു രേഖാമൂലമുള്ള പദ്ധതിയാണ് ഐഇപി. വ്യക്തിഗതമായ പഠന ആവശ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ഈ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനുമുള്ള പ്രത്യേകമായ തന്ത്രങ്ങൾ കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ അനുയോജ്യതകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഒന്നിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും അധ്യാപകർക്കും മറ്റുള്ളവർക്കുമായി ഐഇപി അവസരമൊരുക്കുന്നു.
ഐഇപിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവ:

- വിദ്യാഭ്യാസപരമായ നിർദിഷ്ട പ്രതീക്ഷകൾ
- നൽകപ്പെടുന്ന സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാമും സേവനങ്ങളും സംബന്ധിച്ച ഒരു വിവരണം
- കുട്ടിയുടെ പുരോഗതി അവലോകനം നടത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ഒരു പ്രസ്താവന
- 14 വയസും അതിൽ കൂടുതലും പ്രായമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി (അനുഗ്രഹീതർ ആണെന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തിരിച്ചറിയപ്പെട്ടവർ ഒഴികെ) ജോലി, കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസം, കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ സാമൂഹ്യമായ ജീവിതം പോലെയുള്ള അനുയോജ്യ പോസ്റ്റ് സെക്കൻഡറി പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്കുള്ള മാറ്റത്തിനായുള്ള ഒരു പദ്ധതി

ഐഇപി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പ്രിൻസിപ്പൽ രക്ഷകർത്താക്കളും വിദ്യാർത്ഥികളുമായി (അവന്/അവൾക്ക് 16 വയസോ അതിൽ കൂടുതലോ പ്രായമുണ്ടെങ്കിൽ) കൂടിയാലോചിക്കുകയും ഐപിആർസിയുടെ അല്ലെങ്കിൽ സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ ട്രിബ്യൂണലിന്റെ ഏതൊരു ശുപാർശകളും കണക്കിലെടുക്കുകയും ചെയ്യും.

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെ ഒരു പ്രോഗ്രാമിൽ നിയോഗിച്ച ശേഷം, 30 സ്കൂൾ ദിവസത്തിനുള്ളിൽ സ്കൂൾ ബോർഡുകളിലെ വിഭിന്നശേഷിയുള്ള എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായും ഒരു ഐഇപി വികസിപ്പിക്കണമെന്ന് റെഗുലേഷൻ 181/98 ആവശ്യപ്പെടുന്നു. പദ്ധതി പൂർത്തിയാക്കിയതായും ഇതിന്റെ ഒരു പകർപ്പ് വിദ്യാർത്ഥിയുടെ രക്ഷകർത്താവിന് കൂടാതെ അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥി 16 വയസോ അതിൽ കൂടുതലോ പ്രായമുള്ള ആളാണെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് അയച്ചതായും പ്രിൻസിപ്പൽ ഉറപ്പാക്കും.

എപ്രകാരമാണ് ഒരു ഐപിആർസി മീറ്റിംഗിന് അപേക്ഷിക്കുന്നത്?

ഒരു സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാമിൽ നിന്ന് ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് പ്രയോജനം ലഭിച്ചേക്കാമെന്ന് പ്രിൻസിപ്പലും സ്കൂൾ ടീമും കരുതുമ്പോൾ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ഐപിആർസി മീറ്റിംഗിനായി രക്ഷകർത്താവ് രേഖാമൂലമുള്ള അഭ്യർത്ഥന നടത്തുമ്പോൾ, ഒരു വിഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥിയായി വിദ്യാർത്ഥിയെ തിരിച്ചറിയണമോയെന്ന് തീരുമാനിക്കാനും അങ്ങനെയെങ്കിൽ, വിദ്യാർത്ഥിക്കായുള്ള അനുയോജ്യ പ്ലേസ്മെന്റ് നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനും പ്രിൻസിപ്പൽ വിദ്യാർത്ഥിയെ ഐപിആർസിക്ക് റെഫർ ചെയ്യും.

ഒരു രക്ഷകർത്താവിൽ നിന്ന് ഒരു അഭ്യർത്ഥന ലഭിച്ച് അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ഐപിആർസി നോട്ടീസ് നൽകി 15 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ, ഏകദേശം ഏത് സമയത്താണ് ഐപിആർസി ചേരുമെന്നാണ് പ്രിൻസിപ്പൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതെന്നും രക്ഷകർത്താവിന്റെ രേഖാമൂലമുള്ള അഭ്യർത്ഥനയുടെ (ഒന്ന് സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ) കൈപ്പറ്റൽ അറിയിപ്പും ഉൾപ്പെടെ ഈ ***"സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ സംബന്ധിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ഗൈഡ്"*** -ന്റെ ഒരു പകർപ്പ് രക്ഷകർത്താവിന് പ്രിൻസിപ്പൽ നൽകുകയും ചെയ്യും.

ഐപിആർസിയിലെ ഒരു രക്ഷകർത്താവ് എന്ന നിലയിലുള്ള എന്റെ പങ്കെന്താണ്?

ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും ഐപിആർസിയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ നിങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുകയാണ്. 16 വയസോ അതിൽ കൂടുതലോ പ്രായമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഐപിആർസിയിൽ പങ്കെടുക്കാവുന്നതാണ്. നിങ്ങൾക്ക് അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്കു വേണ്ടി സംസാരിക്കുന്നതിന് നിങ്ങളെ അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനായി നിങ്ങൾ താൽപ്പര്യപ്പെടുന്ന ഒരു സുഹൃത്ത്, ബന്ധു, അല്ലെങ്കിൽ വ്യക്തിക്ക് മീറ്റിംഗിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചർച്ച നടക്കുമ്പോൾ സന്നിഹിതമായിരിക്കുകയും ചെയ്യാം.

ഐപിആർസിയിൽ മറ്റാർക്കൊക്കെ പങ്കെടുക്കാം?

ഐപിആർസി മീറ്റിംഗിൽ മറ്റുള്ളവരോട് പങ്കെടുക്കാനായി ഒന്നുകിൽ നിങ്ങൾക്ക് അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ സ്കൂൾ പ്രിൻസിപ്പലിന് അഭ്യർത്ഥിക്കാനാകും.

ഐപിആർസി മീറ്റിംഗ് സംബന്ധിച്ച് രക്ഷകർത്താക്കൾക്ക് എന്തൊക്കെ വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കും?

മീറ്റിംഗിന് കുറഞ്ഞത് 10 ദിവസം മുൻപായി, മീറ്റിംഗിന്റെ രേഖാമൂലമുള്ള അറിയിപ്പും പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള ക്ഷണവും നിങ്ങൾക്ക് നൽകും. മീറ്റിംഗിന്റെ തീയതിയും സമയവും സ്ഥലവും ഈ കത്ത് നിങ്ങളെ അറിയിക്കും, കൂടാതെ നിങ്ങൾ, നിങ്ങളുടെ രക്ഷകർത്താവ്, വിദ്യാർത്ഥിക്ക് 16 വയസോ അതിൽ കൂടുതലോ പ്രായമുണ്ടെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥി പങ്കെടുക്കുന്നത് സൂചിപ്പിക്കാൻ ഇത് നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെടും.

നിങ്ങൾക്ക് കൂടാതെ/അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് 16 വയസോ അതിൽ കൂടുതലോ പ്രായമുണ്ടെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥിക്ക്, ഐപിആർസി അധ്യക്ഷന് ലഭിച്ചിട്ടുള്ള നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ച ഏതൊരു വിവരങ്ങളുടെയും രേഖാമൂലമുള്ള പകർപ്പ് ലഭിക്കും. മീറ്റിംഗിൽ സമർപ്പിക്കുന്ന വാക്കാലുള്ള വിവരങ്ങൾക്ക് ഇത് ബാധകമായിരിക്കില്ല.

എന്തൊക്കെ നടപടിക്രമങ്ങളാണ് ഐപിആർസി പാലിക്കുക?

ഇനിപ്പറയുന്നവ പരിഗണിച്ചാവും ഐപിആർസി തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുക:

- വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ നിർണ്ണയം;
- രക്ഷകർത്താവിന്റെ രേഖാമൂലമുള്ള സമ്മതത്തോടു കൂടി ആവശ്യമെങ്കിൽ, ഒരു യോഗ്യതയുള്ള മെഡിക്കൽ പ്രാക്ടീഷണർ വഴിയുള്ള ആരോഗ്യ നിർണ്ണയം;
- രക്ഷകർത്താവിന്റെ രേഖാമൂലമുള്ള സമ്മതത്തോടു കൂടി ഒരു മനഃശാസ്ത്രപരമായ നിർണ്ണയം;
- പ്രായോഗികമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥിയുമായി, വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പ്രായം 16 വയസിൽ കുറവാണെങ്കിൽ രക്ഷകർത്താവിന്റെ സമ്മതത്തോടെയും ഒരു അഭിമുഖം;
- രക്ഷകർത്താവ് തന്റെ അവകാശം ത്യജിച്ചിട്ടുള്ള സാഹചര്യത്തിൽ ഒഴികെ രക്ഷകർത്താവുമായി ഒരു അഭിമുഖം;
- വിദ്യാർത്ഥികളെ സംബന്ധിച്ച് രക്ഷകർത്താവ് സമർപ്പിച്ചേക്കാവുന്ന അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് 16 വയസോ അതിൽ കൂടുതലോ പ്രായമുണ്ടെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥി സമർപ്പിച്ചേക്കാവുന്ന ഏതെങ്കിലും വിവരങ്ങൾ;
- ഐപിആർസിക്ക് സമർപ്പിച്ചിട്ടുള്ള നിയമാനുസാരം പരിഗണിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും വിവരങ്ങൾ.

ഐപിആർസി അതിന്റെ പ്ലേസ്മെന്റ് തീരുമാനം എടുക്കുമ്പോൾ എന്താണ് പരിഗണിക്കുക?

ഉചിതമായ സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ സേവനങ്ങളോടു കൂടിയ ഒരു റെഗുലർ ക്ലാസിലെ പ്ലേസ്മെന്റ്, വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നുണ്ടോയെന്നും രക്ഷകർതൃപരമായ മുൻഗണനകൾ അനുസാരമാണോയെന്നും ഐപിആർസി പരിഗണിച്ചിരിക്കണം. ഈ പരിഗണനയ്ക്ക് ശേഷം ഇത് ഉചിതമാണെന്ന് കമ്മിറ്റിക്ക് തോന്നുകയാണെങ്കിൽ, ഉചിതമായ സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ സേവനങ്ങളോടു കൂടിയ ഒരു റെഗുലർ ക്ലാസിൽ വിദ്യാർത്ഥിയെ നിയോഗിക്കുന്നതിന് കമ്മിറ്റി തീരുമാനമെടുക്കും. റെഗുലർ ക്ലാസിനുള്ളിൽ ഒരു ഐഇപിയുടെ വികാസം ഇതിൽ ഉൾപ്പെടും. ഒരു സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ ക്ലാസിൽ വിദ്യാർത്ഥിയെ നിയോഗിക്കണമെന്ന് കമ്മിറ്റി തീരുമാനിക്കുകയാണെങ്കിൽ, പ്രോഗ്രാമിലെ വിദ്യാർത്ഥിയെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനായി ഒരു ഐഇപി വികസിപ്പിക്കും.

തീരുമാനം സംബന്ധിച്ച ഐപിആർഎസിന്റെ രേഖാമൂലമുള്ള പ്രസ്താവനയിൽ എന്താണ് ഉൾപ്പെടുന്നത്?

തിരിച്ചറിയൽ, പ്ലേസ്മെന്റ്, റിവ്യൂ കമ്മിറ്റിയുടെ തീരുമാനം സംബന്ധിച്ച രേഖാമൂലമുള്ള പ്രസ്താവനയിൽ ഇവ ഉൾപ്പെടുന്നു:

- വിദ്യാർത്ഥി വിഭിന്നശേഷിയുള്ള ആളാണോയെന്ന് ഐപിആർസി തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ ഇല്ലയോ എന്ന്;
- വിദ്യാർത്ഥി വിഭിന്നശേഷിയുള്ള ആളാണെന്ന് ഐപിആർസി തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുള്ള സാഹചര്യത്തിൽ,
    - എ) വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയം നിർവചിച്ചിട്ടുള്ളതായി തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും വിഭിന്നശേഷികളുടെ വിഭാഗങ്ങളും നിർവചനങ്ങളും;
    - ബി) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശേഷികളും ആവശ്യങ്ങളും സംബന്ധിച്ച ഒരു വിവരണം;
    - സി) പ്ലേസ്മെന്റ് തീരുമാനം;
    - ഡി) സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാമും സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ സർവീസുകളും സംബന്ധിച്ച ശുപാർശകൾ;
- വിദ്യാർത്ഥിയെ ഒരു സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ ക്ലാസിൽ നിയോഗിക്കണോയെന്ന് ഐപിആർസി തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടോയെന്നും, ആ തീരുമാനത്തിനുള്ള കാരണവും.
- തീരുമാനത്തിന്റെ രേഖാമൂലമുള്ള ഒരു പ്രസ്താവന ഐപിആർസി അധ്യക്ഷൻ അയയ്ക്കുന്നത്:
    - എ) വിദ്യാർത്ഥിയുടെ രക്ഷകർത്താവിന്;
    - ബി) വിദ്യാർത്ഥിക്ക് 16 വയസോ അതിൽ കൂടുതലോ പ്രായമുള്ള സന്ദർഭത്തിൽ, വിദ്യാർത്ഥിക്ക്;
    - സി) പ്രിൻസിപ്പലിന് (അദ്ദേഹം/അവർ റെഫറൽ നടത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ);
    - ഡി) ബോർഡിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്.

ഐപിആർസിയുടെ തീരുമാനത്തിൽ എനിക്ക് വിയോജിപ്പുണ്ടെങ്കിൽ എനിക്ക് എന്തുചെയ്യാനാകും?

ഒരു തീരുമാനം ലഭിക്കുന്ന രക്ഷകർത്താവിന് ഐപിആർസിയുമായി ഒരു കൂടിക്കാഴ്ചയ്ക്ക് അപേക്ഷിക്കാം, തീരുമാനം രേഖാമൂലം ലഭിച്ച് 15 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ പ്രിൻസിപ്പലിനോട് അപേക്ഷിക്കണം.

ശ്രദ്ധിക്കുക: ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഒരു ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ സ്കൂൾ വിടുകയും വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പ്ലേസ്മെന്റ് സംബന്ധിച്ച തീരുമാനത്തിനായി വിദ്യാർത്ഥിയെ ഐപിആർസിക്ക് പരാമർശിക്കുകയും ചെയ്തുകഴിഞ്ഞാൽ, ഒരു തീരുമാനം ലഭിക്കുകയും ഐപിആർസിയുമായി കൂടിക്കാഴ്ച ആഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രക്ഷകർത്താവിന് തീരുമാനം ലഭിച്ച് 15 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ പ്രിൻസിപ്പൽ മുഖാന്തിരം വിദ്യാഭാസ ഡയറക്ടർക്ക് രേഖാമൂലമുള്ള ഒരു അപേക്ഷ സമർപ്പിക്കാം.

ഐപിആർസിയുമായുള്ള കൂടിക്കാഴ്ചയെ തുടർന്ന് കമ്മിറ്റിയുടെ അധ്യക്ഷൻ തീരുമാനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിയോയെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഒരു രേഖാമൂലമുള്ള അറിയിപ്പ് അയയ്ക്കും. മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, രേഖാമൂലമുള്ള കാരണങ്ങൾക്കൊപ്പം തീരുമാനത്തിന്റെ ഒരു പരിഷ്കരിച്ച പ്രസ്താവന അധ്യക്ഷൻ അയയ്ക്കും.

ഐപിആർസിയുമായുള്ള രണ്ടാമത്തെ കൂടിക്കാഴ്ചയിലും നിങ്ങൾക്ക് സംതൃപ്തിയില്ലെങ്കിൽ, ഇതുകൂടാതെയുള്ള അപ്പീൽ നടപടിക്രമങ്ങൾ ഈ ഗൈഡിലുണ്ട്.

ഗതാഗതസൗകര്യം ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ടോ?

വിഭിന്നശേഷിയുള്ളതും ഹോം സ്കൂളിനു പുറത്ത് നിയോഗിച്ചിട്ടുള്ളവരുമായ അല്ലെങ്കിൽ ശാരീരിക വൈകല്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ബോർഡ് ഗതാഗതസൗകര്യം ലഭ്യമാക്കും.

എന്താണ് ഐപിആർസി റിവ്യൂകൾ?

- ഒരു റിവ്യൂ ഐപിആർസി മീറ്റിംഗ് ഓരോ സ്കൂൾ വർഷത്തിലും നടത്തപ്പെടും.
- രക്ഷകർത്താവിന് രേഖാമൂലമുള്ള അറിയിപ്പ് നൽകിക്കൊണ്ടോ രക്ഷകർത്താവിൽ നിന്നുള്ള അഭ്യർത്ഥനയ്ക്ക് വിധേയമായോ ബോർഡിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ രേഖാമൂലമുള്ള അഭ്യർത്ഥന അനുസരിച്ചോ സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാം നൽകുന്ന സ്കൂളിലെ പ്രിൻസിപ്പലിന് ഐഇപിയുടെ റിവ്യൂവിനായി വിദ്യാർത്ഥിയെ ഐപിആർസിക്ക് റെഫർ ചെയ്യാം.
- ഇനിപ്പറയുന്ന പോലെയെങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ ഈ അഭ്യർത്ഥന നടത്തില്ല:
  - എ) ഐപിആർസി മീറ്റിംഗ് സ്കൂൾ വർഷത്തിൽ ഇതിനകം നടന്നിട്ടുണ്ട്; അല്ലെങ്കിൽ,
  - ബി) സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാം നൽകുന്ന സ്കൂളിലെ പ്രിൻസിപ്പലിന് രക്ഷകർത്താവ് വാർഷിക റിവ്യൂ ഒഴിവാക്കുന്നതിനുള്ള രേഖാമൂലമുള്ള അറിയിപ്പ് നൽകുകയാണെങ്കിൽ.
- വിദ്യാർത്ഥി മൂന്നു മാസം സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുത്ത ശേഷം ഏതു സമയത്തും ഒരു രക്ഷകർത്താവിന് ഒരു ഐപിആർസി മീറ്റിംഗ് അഭ്യർത്ഥിക്കാം.
  - എ) ഓരോ മൂന്നു മാസത്തിലും ഒന്നിൽ കൂടുതൽ തവണ ഒരു രക്ഷകർത്താവ് അഭ്യർത്ഥന നടത്താൻ പാടില്ല.
  - ബി) പ്രിൻസിപ്പൽ നോട്ടീസ് നൽകി അല്ലെങ്കിൽ ഒരു അഭ്യർത്ഥന കൈപ്പറ്റി 15 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ, റിവ്യൂ മീറ്റിംഗിന്റെ ഏകദേശ സമയം സംബന്ധിച്ച രേഖാമൂലമുള്ള പ്രസ്താവന പ്രിൻസിപ്പൽ നൽകും.
- റിവ്യൂ ഐപിആർസി യഥാർത്ഥത്തിൽ പരിഗണിച്ച സമാന വിവരങ്ങളും ലഭ്യമായിട്ടുള്ള പുതിയ വിവരങ്ങളും പരിഗണിക്കുന്നു.
- പ്ലേസ്മെന്റും വ്യക്തമാക്കിയ തീരുമാനങ്ങളും ഐപിആർസി റിവ്യൂ ചെയ്യുകയും അവ തുടരണോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു വ്യത്യസ്ത തീരുമാനം എടുക്കണോ എന്നത് തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്യും.
- തീരുമാനത്തിന്റെ രേഖാമൂലമുള്ള ഒരു പ്രസ്താവന ഐപിആർസി ഇനിപ്പറയുന്നവർക്ക് നൽകും:
  - എ) വിദ്യാർത്ഥിയുടെ രക്ഷകർത്താവിന്;
  - ബി) വിദ്യാർത്ഥിക്ക് 16 വയസോ അതിൽ കൂടുതലോ പ്രായമുള്ള സന്ദർഭത്തിൽ, വിദ്യാർത്ഥിക്ക്;
  - സി) പ്രിൻസിപ്പൽ റെഫറൽ നടത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ പ്രിൻസിപ്പലിന്;
  - ഡി) ബോർഡിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർക്ക്.

റിവ്യൂ ഐപിആർസിയുടെ തീരുമാനത്തിൽ എനിക്ക് വിയോജിപ്പുണ്ടെങ്കിൽ എനിക്ക് എന്തുചെയ്യാനാകും?

ആശങ്കകൾ സ്കൂൾ പ്രിൻസിപ്പലുമായി ചർച്ച ചെയ്യാൻ എല്ലായ്പ്പോഴും രക്ഷകർത്താക്കളെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നു. ആശങ്കകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന് രണ്ടാമതൊരു മീറ്റിംഗ് നടത്തുവാൻ ഐപിആർസിയോട് അപേക്ഷിക്കുവാനുള്ള അവകാശം രക്ഷകർത്താക്കൾക്കുണ്ട്. ഐപിആർസിയുടെ തീരുമാനം ലഭിച്ച് 15 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാം നടത്തിവരുന്ന സ്കൂളിലെ പ്രിൻസിപ്പലിന് ഐപിആർസിയുമായുള്ള മീറ്റിംഗിനുള്ള രേഖാമൂലമുള്ള അപേക്ഷ സമർപ്പിക്കുവാൻ രക്ഷകർത്താവിന് കഴിയും.

റിവ്യൂ ഐപിആർസിയുമായുള്ള കൂടിക്കാഴ്ചയ്ക്ക് ശേഷം ഉടൻ തന്നെ, മീറ്റിംഗിന്റെ ഫലമായി ഏതെങ്കിലും മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിയോ എന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്ന രേഖാമൂലമുള്ള ഒരു അറിയിപ്പ് മേൽപ്പറഞ്ഞ ഓരോ വ്യക്തികൾക്കും ലഭിക്കും. മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിയെങ്കിൽ, രേഖാമൂലമുള്ള കാരണങ്ങൾക്കൊപ്പം അധ്യക്ഷൻ ഒരു പരിഷ്കരിച്ച തീരുമാനവും അയയ്ക്കും.

ഇനിപ്പറയുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ ഐപിആർസിയുടെ തീരുമാനത്തിന്റെ ഫലമായി പ്ലേസ്മെന്റിൽ ബോർഡ് ഒരു മാറ്റം വരുത്തും:

എ) വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഒരു രക്ഷകർത്താവ് പ്ലേസ്മെന്റിനുള്ള സമ്മതം രേഖാമൂലം നൽകുമ്പോൾ; അല്ലെങ്കിൽ,

ബി) അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള സമയത്തിനുള്ളിൽ അപ്പീൽ നോട്ടീസ് ഫയൽ ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിൽ (താഴെ വിവരിച്ചിട്ടുള്ളതു പോലെ)

ഐപിആർസിയുടെ തീരുമാനത്തിനെതിരെ എനിക്ക് അപ്പീൽ നൽകാനാകുമോ?

ഉവ്വ്. ഇനിപ്പറയുന്നതുമായി നിങ്ങൾക്ക് വിയോജിപ്പുള്ള സന്ദർഭത്തിൽ ഐപിആർസി തീരുമാനത്തിനെതിരെ നിങ്ങൾക്ക് അപ്പീൽ നൽകാം:

എ) വിഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥിയാണ് നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെന്ന തിരിച്ചറിവോടെ; അല്ലെങ്കിൽ

ബി) നിങ്ങളുടെ കുട്ടി വിഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥിയല്ലെന്ന ഐപിആർസിയുടെ തീരുമാനത്തോടെ; അല്ലെങ്കിൽ

സി) വിഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥി എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ പ്ലേസ്മെന്റോടെ.

ഞാൻ എങ്ങനെയാണ് ഒരു അപ്പീൽ സമർപ്പിക്കുക?

തിരിച്ചറിയലും പ്ലേസ്മെന്റും മാറ്റുന്നതിന് അധികാരമുള്ള കമ്മിറ്റിയുടെ രണ്ടാമത്തെ യോഗത്തിൽ നിങ്ങളുടെ ആശങ്കകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള എല്ലാ ശ്രമവും നടത്തും.

എന്നിരുന്നാലും, കമ്മിറ്റിയുമൊത്തുള്ള യോഗത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് തുടർന്നും തൃപ്തിയില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾ ഒരു അപ്പീലിന് നോട്ടീസ് നൽകണം. രേഖാമൂലമുള്ള അപ്പീൽ നോട്ടീസ് രണ്ടാമത്തെ യോഗത്തിന്റെ തീരുമാനം കൈപ്പറ്റി 15 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ അല്ലെങ്കിൽ രേഖാമൂലമുള്ള തീരുമാനം കൈപ്പറ്റി 30 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർക്ക് കൈമാറണം.

റിവ്യൂ ഐപിആർസിയുടെ തീരുമാനത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് അസംതൃപ്തിയുണ്ടെങ്കിൽ, രേഖാമൂലമുള്ള അപ്പീൽ നോട്ടീസ് രണ്ടാമത്തെ യോഗത്തിന്റെ തീരുമാനം കൈപ്പറ്റി 15 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ അല്ലെങ്കിൽ രേഖാമൂലമുള്ള തീരുമാനം കൈപ്പറ്റി 30 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർക്ക് കൈമാറണം.

നിങ്ങൾ അംഗീകരിക്കാത്ത തീരുമാനവും അംഗീകരിക്കാതിരിക്കാനുള്ള കാരണങ്ങളും അപ്പീൽ നോട്ടീസിൽ സൂചിപ്പിക്കണം.

അപ്പീൽ പ്രക്രിയയിൽ എന്തു സംഭവിക്കും?

അപ്പീൽ പ്രക്രിയയിൽ ഇനിപ്പറയുന്ന ചുവടുകൾ ഉൾപ്പെടുന്നു;

- നിങ്ങളുടെ അപ്പീൽ കേൾക്കുന്നതിനായി ബോർഡ് ഒരു സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ അപ്പീൽ ബോർഡ് രൂപീകരിക്കും. അപ്പീൽ ബോർഡിൽ മൂന്ന് അംഗങ്ങളുണ്ടായിരിക്കും (ഒരാളെ രക്ഷകർത്താവായ നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കും), അപ്പീൽ വിഷയം സംബന്ധിച്ച് അവർക്ക് മുൻകൂർ അറിവ് ഉണ്ടായിരിക്കില്ല.
- സൗകര്യപ്രദമായ സമയത്തും സ്ഥലത്തും വച്ച് അപ്പീൽ ബോർഡ് മേധാവി ഒരു മീറ്റിംഗ് ക്രമീകരിക്കും, എന്നാൽ അദ്ദേഹം അല്ലെങ്കിൽ അവർ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ശേഷം 30 ദിവസത്തിൽ അധികം വൈകാതെയുള്ള സമയത്തിനുള്ളിലായിരിക്കും ഇത് (പിന്നീടൊരു തീയതിയിലേക്കായി രക്ഷകർത്താക്കളും ബോർഡും രേഖാമൂലം സമ്മതിക്കാത്ത പക്ഷം).
- ഐപിആർസി വഴി അവലോകനം നടത്തിയ വസ്തുതകൾ അപ്പീൽ ബോർഡിന് ലഭിക്കും, അപ്പീലിനു കീഴിൽ വരുന്ന ഏതെങ്കിലും വിഷയം സംബന്ധിച്ച് വിവരങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിവുണ്ടായേക്കാവുന്ന ഏതെങ്കിലും വ്യക്തികളെ ക്ഷണിക്കും.
- രക്ഷകർത്താവായ നിങ്ങൾക്ക്, കൂടാതെ 16 വയസോ അതിൽ കൂടുതലോ പ്രായമുണ്ടെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് അപ്പീൽ പ്രക്രിയയിൽ സന്നിഹിതമായിരിക്കുന്നതിനും പങ്കെടുക്കുന്നതിനും വിശേഷാധികാരമുണ്ടായിരിക്കും.

അപ്പീൽ ബോർഡിന്റെ കർത്തവ്യം എന്താണ്?

മീറ്റിംഗ് അവസാനിച്ച് 3 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ അപ്പീൽ ബോർഡ് ഒരു ശുപാർശ നടത്തിയിരിക്കണം. ഇതിൽ:

- ഐപിആർസിയോട് യോജിക്കാം, തീരുമാനം നടപ്പാക്കുന്നതിന് ശുപാർശ ചെയ്യാം
- ഐപിആർസിയോട് വിയോജിക്കാം, നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ തിരിച്ചറിയൽ, പ്ലേസ്മെന്റ് അല്ലെങ്കിൽ രണ്ടും സംബന്ധിച്ച് ബോർഡിന് ഒരു ശുപാർശ നൽകാം.

അപ്പീൽ ബോർഡ് അതിന്റെ ശുപാർശകൾ നിങ്ങളെയും 16 വയസോ അതിൽ കൂടുതലോ പ്രായമുണ്ടെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥിയെയും കമ്മിറ്റിയുടെ മേധാവിയെയും, വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറെയും വിദ്യാർത്ഥി പഠിക്കുന്ന സ്കൂളിലെ പ്രിൻസിപ്പലിനെയും രേഖാമൂലം അറിയിക്കും, ശുപാർശകൾക്കുള്ള കാരണങ്ങൾ ഇതിൽ വിശദമാക്കുകയും ചെയ്യും.

അപ്പീൽ ബോർഡിന്റെ രേഖാമൂലമുള്ള പ്രസ്താവന ലഭിച്ച് 30 ദിവസത്തിനുള്ളിൽ, ശുപാർശകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എന്തു നടപടിയാണ് എടുക്കേണ്ടതെന്ന് ബോർഡ് തീരുമാനിക്കും (അപ്പീൽ ബോർഡിന്റെ ശുപാർശകൾ ബോർഡുകൾ പാലിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല.)

സ്കൂൾ ബോർഡിന്റെ തീരുമാനം നിങ്ങൾക്ക് അംഗീകരിക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ ട്രിബ്യൂണലിന് അപ്പീൽ സമർപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യാം. സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ ട്രിബ്യൂണലിന്റെ സെക്രട്ടറിക്ക് എഴുതിക്കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് വാദംകേൾക്കൽ അഭ്യർത്ഥിക്കാം. ട്രിബ്യൂണലിന് ഒരു അപേക്ഷ നൽകുന്നതു സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ അപ്പീൽ ബോർഡിന്റെ തീരുമാനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തും.

ഏതൊക്കെ സ്ഥാപനങ്ങളാണ് രക്ഷകർത്താക്കളെ സഹായിക്കുന്നതിനായി ലഭ്യമായിട്ടുള്ളത്?

വിഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രക്ഷകർത്താക്കൾക്ക് സഹായം നൽകുന്നതിന് നിരവധി സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്. ഈ വിവരങ്ങൾ ബോർഡ് സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ ആൻഡ് സപ്പോർട്ട് സർവീസസ് വെബ്സൈറ്റായ www.dpcdsb.org-ൽ നിന്ന് ലഭിക്കും അല്ലെങ്കിൽ സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ ആൻഡ് സപ്പോർട്ട് സർവീസസ് സൂപ്പണ്ടന്റിൽ നിന്നോ നിയുക്തയാളിൽ നിന്നോ ലഭ്യമാകുന്നതാണ്.

സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ ഉപദേശക സമിതി

ബോർഡുകൾക്ക് ഒരു സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ ഉപദേശക സമിതി (എസ്ഇഎസി) ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ബോർഡിന്റെ എല്ലാ പ്രാദേശിക അസോസിയേഷനുകളുടെയും ഒരു ലിസ്റ്റ് ബോർഡ് എസ്ഇഎസി വെബ്സൈറ്റായ www.dpcdsb.org-ൽ നിന്ന് ലഭിക്കും.

സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാമുകളും സേവനങ്ങളും

ബോർഡ് നൽകുന്ന സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാമുകളും സേവനങ്ങളും സംബന്ധിച്ച അധിക വിവരങ്ങൾ www.dpcdsb.org-ൽ ബോർഡ് സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ റിപ്പോർട്ടിൽ ലഭ്യമാണ്.

മന്ത്രാലയത്തിന്റെ പ്രൊവിൻഷ്യൽ, ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ സ്കൂളുകൾ ഏതൊക്കെയാണ്?

ഒന്റാറിയോയിൽ ഉടനീളം നിരവധി പ്രൊവിൻഷ്യൽ, ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ സ്കൂളുകൾ ഉണ്ട്. ബധിരത, അന്ധത, അന്ധതയും ബധിരതയും, പോലെയുള്ള തീവ്രമായ വൈകല്യങ്ങളും തീവ്രമായ പഠന വൈകല്യങ്ങളും അതുപോലെ തന്നെ അറ്റൻഷൻ ഡെഫിസിറ്റ് ഹൈപ്പർആക്റ്റിവിറ്റി ഡിസോർഡറും (എഡിഎച്ച്ഡി) ഉള്ള വിഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി റെസിഡൻഷ്യൽ പ്ലെയിസ്മെന്റും ഈ സ്കൂളുകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ഒന്റാറിയോയിലെ പ്രൊവിൻഷ്യൽ, ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ സ്കൂളുകളുടെ പേരുകളും വിലാസങ്ങളും ടെലിഫോൺ നമ്പറുകളും അടങ്ങിയ പട്ടിക ബോർഡ് സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ ആൻഡ് സപ്പോർട്ട് സർവീസസ് വെബ്സൈറ്റായ www.dpcdsb.org-ൽ അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയത്തിന്റെ വെബ്സൈറ്റായ http://tinyurl.com/EDU_Prov_Dem_Schools-ൽ നിന്ന് ലഭിക്കും.

സമ്പർക്കങ്ങൾ

സ്കൂൾ

പ്രിൻസിപ്പൽ **ഫോൺ**

ടീച്ചർ **ഫോൺ**

സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ **ഫോൺ**

സൈക്കോളജി സ്റ്റാഫ് മെമ്പർ **ഫോൺ**

സ്പീച്ച്/ലാംഗ്വേജ് പാത്തോളജിസ്റ്റ് **ഫോൺ**

സോഷ്യൽ വർക്കർ **ഫോൺ**

ഐപിആർസി ചേരുന്ന ഏകദേശ തീയതി

ഡ്യുഫെറിൻ-പീൽ കാത്തലിക് ഡിസ്ട്രിക്റ്റ് സ്കൂൾ ബോർഡ് ഓഫീസ്
കാത്തലിക് എജ്യുക്കേഷൻ സെന്റർ
40 മതേസൺ ബൊളിവാർഡ് വെസ്റ്റ്
മിസിസൗഗ, ഒന്റാറിയോ, L5R 1C5

സൂപ്രണ്ടന്റ് ഓഫ് പ്രോഗ്രാം (905) 890-1221
സൂപ്രണ്ടന്റ് ഓഫ് സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ ആൻഡ് സപ്പോർട്ട് സർവീസസ് (905) 890-1221

ഡ്യുഫെറിൻ-പീൽ കാത്തലിക് ഡിസ്ട്രിക്റ്റ് സ്കൂൾ ബോർഡ് സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ വെബ്സൈറ്റ്
http://www.dpcdsb.org/CEC/Programs/Special+Education/

സ്പെഷ്യൽ എജ്യുക്കേഷൻ ഉപദേശക സമിതിയിലെ [എസ്ഇഎസി] പ്രതിനിധികളുമായുള്ള അസോസിയേഷനുകൾ
http://www.dpcdsb.org/CEC/Programs/Special+Education/SpecialEducationDP/SEAC/Membership.htm

ഈ ഗൈഡ് ഒന്റാറിയോ റെഗുലേഷൻ 181/98. *GF 155 പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു*
വലിയ അച്ചടിയിലും ബ്രെയിലിയിലും ഓഡിയോ കാസറ്റ് രൂപത്തിലും
അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന മുറയ്ക്ക് ഇത് ലഭ്യമാണ്. *Rev. 2013*