Dufferin-Peel Catholic District School Board

ہوم ورک کی پالیسی اور ضابطے - کنڈرگارٹن تا گریڈ 12

ہوم ورک کی نئی پالیسی اور ضابطے

نومبر 2008 میں، ڈفّرین پیل کیتھولک ڈسٹرکٹ اسکول بورڈ نے ستمبر 2009 میں کنڈرگارٹن تا گریڈ 12 میں لاگو کرنے کے لیے ہوم ورک کی ایک نئی بورڈ پیما پالیسی اور ضابطہ اپنایا۔ یہ پالیسی اور ضابطے کیتھولک نظریہ سے ہوم ورک تک رسائی اختیار کرتا ہے اور کنبہ کے وقت کی اہمیت تسلیم کرتا ہے اور اسکول، کنبہ اور معاشرہ کے مابین ربط ضبط کو اہمیت دیتا ہے۔ ایک معاشرہ کی حیثیت سے، ہم یہ اعتراف کرتے ہیں کہ یہ ربط ضبط جتنا ہی مضبوط تر ہوگا، اتنا ہی پُر اثر طریقے سے ہمارے طلباءان منفرد قابلیتوں اور اہلیتوں کو سیکھنے اور انہیں فروغ دینے کے قابل ہوں گے جس کے لئے انہیں دعائیں دی جاتی ہیں۔

ہوم ورک کی تعریف

پالیسی اور ضابطے میں ہوم ورک کی تعریف یوں کی گئی ہے کہ *یہ کلاس روم سے باہر مکمل کرنے کے لئے، استاد کے ذریعہ تفویض کردہ ایک علمی تجربہ ہے جس سے ہر طالبعلم کی تعلیم و ترقی میں مدد ملتی اور اس کو تقویت حاصل ہوتی ہے۔*

مؤثر ہوم ورک کی خصوصیات

پالیسی اور ضابطے اس بات کے متقاضی نہیں ہیں کہ روزانہ ہی ہوم ورک تفویض کیے جائیں۔ تاہم، جب ہوم ورک دیا جاتا ہے تو، اس کا تعلق براہ راست اس چیز سے ہونا چاہیے جو طالب علم کلاس میں سیکھ رہا ہے اور اس میں درج ذیل خصوصیات ہوتی ہیں:

- یہ بامعنی اور متعلقہ ہے؛
- یہ طلباء پر اضافی بار کو کم کرنے کے لئے بامقصد طریقے سے منصوبہ بند ہے؛
- اسے اساتذہ واضح طور پر بیان کرتے ہیں اور طلباء اچھی طرح سمجھتے ہیں؛
- یہ طالب علم کی تعلیمی ضروریات پوری کرنے کے لئے، حسب ضرورت الگ الگ ہوتا ہے؛
- وقت کی مناسبت سے اس پر نظر ثانی ہوتی ہے۔

ہوم ورک لازمی طور پر پنسل اور کاغذی کاموں تک محدود نہیں ہوتا ہے۔ اس میں دیگر کام ، جیسے مشق کرنا، مشاہدہ کرنا، مشق کرنا، انٹرویو کرنا، تحقیق کرنا اور مطالعہ کرنا بھی بطور مثال شامل ہوسکتے ہیں۔

عمومی طور پر تفویض کیے جانے والے ہوم ورک کی قسمیں

ذیل کا جدول ڈفّرین پیل کی ہوم ورک کی پالیسی اور ضابطے سے ماخوذ ہے۔ اس میں عمومی طور پر تفویض کیے جانے والے ہوم ورک کی چار قسمیں اور ان کے مطلوبہ نتائج بیان کیے گئے ہیں۔

قسم	تعریف	مطلوبہ نتائج
ہوم ورک مکمل کرنا	کوئی بھی ایسا کام جو کلاس میں شروع ہونے والی تعلیم کے بعد تفویض کیا جاتا ہے اور گھر پر اس کی تکمیل ہوتی ہے	طلباء کو تعلیمی پروگرام کے شانہ بشانہ رکھنے میں معاون ہوتا ہے
ہوم ورک کی مشق کرنا	کوئی بھی ایسا کام جس میں کلاس میں حاصل شدہ اہلیتوں اور تصورات پر نظر ثانی ہوتی ہے اور اس کو تقویت ملتی ہے	طلباء کو حاصل کردہ نئی اہلیتوں کو فروغ دینے اور نئے تصورت کو استحکام بخشنے میں معاون ہوتا ہے
ہوم ورک کی تیاری کرنا	کوئی بھی ایسا کام جو طلباء کو نئی آموزش کے لئے یا آئندہ مجموعی تشخیص / تجزیہ کے لئے تیار کرتا ہے	طلباء سے آموزش کے لئے تیاری کرنے میں معلومات یا اسباب جمع کرنے کا متقاضی ہوتا ہے یا طلباء سے امتحانات، پیشکش اور کارکردگی وغیرہ کے لئے تیاری کرنے کا تقاضہ کرتا ہے
توسیع / پروجیکٹ / اہم تفویضات	کوئی بھی ایسا کام جو نئے تناظر میں آموزش کو پروان چڑھاتا یا کلاس روم کی آموزش کو باہم مربوط / توسیع کرتا ہے	طلباء کو مسئلہ حل کرنے، تخلیقی لحاظ سے سوچنے اور تنقیدی لحاظ سوچنے کی ترغیب دیتا ہے

"راست بازی کی تعلیم دیں اوران کی علمیت میں اضافہ ہوگا" - مقولہ 9:9

خاص ضابطے

ذیل کا جدول ڈفّرین پیل کی ہوم ورک کی پالیسی اور ضابطے سے ماخوذ ہے۔ اس میں ہوم ورک کی قسم اور تعداد کے ضمن میں ہر ڈویژن کے لئے خاص توقعات کو نشان زد کیا گیا ہے۔

***کنڈرگارٹن:** تحقیق سے کنبہ کی شمولیت اور طالب علم کی حصولیابی کے مابین ایک مضبوط تعلق کا اشارہ ملتا ہے۔*	
کنڈرگارٹن میں کلاس روم سے باہر کی تعلیم میں کھیلنا، بات کرنا، سننا، دیکھنا اور انگریزی میں یا کنبہ کی پہلی زبان میں ساتھ مل جل کر پڑھنا شامل ہے۔ *استاد کلاس روم سے باہر کی اختیاری سرگرمیوں کے لئے تجاویز اور وسائل فراہم کرسکتے ہیں (جیسے دلچسپ کتابیں، وغیرہ)۔ اضافی تجاویز http://www.gov.on.ca/children پر دستیاب ہیں۔	کنڈرگارٹن میں طلباء کو ہوم ورک تفویض **نہیں*** کیا جائے گا۔
***پرائمری (گریڈ 1-3):** تحقیق سے طالب علم کی حصولیابی اور پرائمری گریڈز میں زیر تعلیم طلباء کو روزانہ انگریزی میں اور یا ان کے کنبہ کی پہلی زبان میں پڑھ کر سنانے یا ان کے ساتھ بیٹھ کر پڑھنے کے مابین ایک مضبوط تعلق کا اشارہ ملتا ہے۔*	
ابتدائی گریڈز میں دیا جانے والا ہوم ورک زیادہ تر مطالعہ کرنے، کھیلنے، گفتگو کرنے، سننے، دیکھنے اور باہم متعامل سرگرمی کی شکل میں ہونا چاہیے جیسے کنبہ کے ساتھ ملنا جلنا اور کھانا بنانا۔ مزید تجاویز http://www.gov.on.ca/children پر دستیاب ہیں۔ پرائمری گریڈز کے اواخر میں، ہوم ورک آزادانہ مطالعہ کی شکل اختیار کرنا شروع کرسکتا ہے۔	روزانہ کا ہوم ورک کل ملاکر، **اوسطاً 20 منٹ** تک محدود ہوگا۔
***جونیئر (گریڈز 4-6):** تحقیق سے اشارہ ملتا ہے کہ ہوم ورک سے طلباء کو جونیئر گریڈز میں، خاص طور سے اسکول اور آموزش کے تئیں طالب علم کے رجحان میں فائدہ پہنچتا ہے۔*	
جونیئر گریڈز میں دیا جانے والا ہوم ورک آزادانہ کام کی شکل اختیار کرسکتا ہے	روزانہ کا ہوم ورک کل ملاکر، **اوسطاً 40 منٹ** تک محدود ہوگا۔
***انٹرمیڈیٹ (گریڈ 7 ار 8):** تحقیق سے اشارہ ملتا ہے کہ انٹرمیڈیٹ گریڈز میں طلباء کو دیا جانے والا ہوم ورک ان کی حصولیابی کو بہتر بنانے میں معاون ہوسکتا ہے۔*	
ہوم ورک اضافی بار کو کم کرنے کے لئے بامقصد طریقے سے منصوبہ بند ہوگا۔	روزانہ کا ہوم ورک سارے مضامین کے لئے کل ملاکر، **اوسطاً 40 منٹ** تک محدود ہوگا۔
***سیکنڈری انٹرمیڈیٹ (گریڈز 9 اور 10):** یوں تو تحقیق سے اشارہ ملتا ہے کہ سیکنڈری گریڈز میں ہوم ورک سے وابستہ فوائد کافی زبردست ہیں، مگر شواہد سے یہ بھی پتہ چلتا ہے کہ ہوم ورک سے تعلق رکھنے والا دباؤ اس گروپ کے طلباء میں خاص طور سے محرومی پیدا کرنے والا ہے۔*	
ہوم ورک اضافی بار کو کم کرنے کے لئے بامقصد طریقے سے منصوبہ بند ہوگا۔	ہوم ورک ہر روز ہر کورس کے لئے **اوسطاً 20 منٹ** تک محدود ہوگا۔
***سیکنڈری سینئر (گریڈ 11 اور 12):** یوں تو تحقیق سے اشارہ ملتا ہے کہ سیکنڈری گریڈز میں ہوم ورک سے وابستہ فوائد کافی زبردست ہیں، مگر شواہد سے یہ بھی پتہ چلتا ہے کہ ہوم ورک سے تعلق رکھنے والا دباؤ اس گروپ کے طلباء میں خاص طور سے محرومی پیدا کرنے والا ہے۔*	
ہوم ورک اضافی بار کو کم کرنے کے لئے بامقصد طریقے سے منصوبہ بند ہوگا۔	ہوم ورک ہر روز ہر کورس (نصاب) کے لئے **اوسطاً 30 منٹ** تک محدود ہوگا۔

ہوم ورک میں اپنے بچے کی مدد کرنا

درج ذیل نکات سے کنبوں کو اپنے بچوں کے ہوم ورک میں تعاون کرنے میں مدد مل سکتی ہے:

1. اسکول کے بعد روزانہ اپنے بچے کے ہوم ورک کے لئے ایک مخصوص وقت متعین کریں۔
2. بچے یا بچی کا کام خود کرنے کے بجائے ان کی مدد کرنے کے لئے موجود رہیں۔
3. اسکول میں اپنے بچے یا بچی کے گزرنے والے وقت کے بارے میں ان سے بات چیت کرکے ان میں اپنی دلچسپی کا اظہار کریں۔
4. اپنے بچے کو کوئی طرح کے مواد پڑھ کر سنائیں اور ان کے ساتھ بیٹھ کر پڑھیں۔
5. اپنے روزانہ کے معمول میں خواندگی اور علم الاعداد کا استعمال کریں، مثلاً، اخبار پڑھ کر، سبزیوں کی فہرست بناکر، قیمتوں کا تخمینہ لگا کر یا ان کا حساب کتاب کرکے۔
6. نوعمر بچوں کے لئے عملی سرگرمیاں فراہم کریں جیسے کھانا تیار کرنا، فنون لطیفہ اور دستکاری کے کام کرنا، اور حروف اور الفاظ پر مبنی گیمز کھیلنا۔
7. ٹیلی ویژن اور دیگر "ٹکنالوجی پر صرف ہونے والا وقت" محدود کریں، خاص طور پر اگر آپ کے بچے کو ہوم ورک مکمل کرنے میں دشواری پیش آرہی ہے۔
8. اگر آپ کو اپنے بچے کے ہوم ورک کے بارے میں تشویش ہے تو اپنے بچے کے استاد سے رابطہ کریں۔

اضافی تعاون

www.dpcdsb.org/homework ہوم ورک کے ضابطے اور امدادی وسائل کی کاپی پیش کرتا ہے

http://www.mississauga.ca/portal/residents/homeworklinks ہوم ورک میں تعاون کے آن لائن وسائل پیش کرتا ہے

www.caledon.library.on.ca ہوم ورک میں تعاون کے آن لائن وسائل پیش کرتا ہے

www.orangeville.library.on.ca ہوم ورک میں تعاون کے آن لائن وسائل پیش کرتا ہے

www.ilc.org مستند استاد سے ہوم ورک میں رواں، آن لائن مددپیش کرتا ہے